

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 г. Нижние Серги**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 31 » декабря 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детского сада № 10
И.В. Яремчук



**Положение
о профессионально - педагогическом объединении
МКДОУ детского сада № 10
Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 г. Нижние Серги (далее МКДОУ) в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом МКДОУ детского сада № 10 .

1.2 Профессионально - педагогическое объединение (далее - Объединение) является коллегиальным органом управления; представляет интересы всех участников образовательного процесса и основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение образовательно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким направлениям.

1.3. При наличии в дошкольном образовательном учреждении трех и более педагогических работников создается профессионально-педагогическое объединение педагогов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию воспитанников.

1.4. Количество и направления работы профессионально-педагогических объединений определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед учреждением задач, и устанавливаются приказом заведующей учреждения.

1.5. Профессионально-педагогические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются заведующей учреждения по представлению заместителя заведующей по основной деятельности

1.6. Профессионально-педагогические объединения непосредственно подчиняются заместителю заведующей по основной деятельности.

1.7. Профессионально-педагогическое объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, Уставом учреждения, приказами и распоряжениями заведующей учреждения.

2. Задачи профессионально-педагогического объединения

- анализ образовательных программ и методик;
- организация открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов образовательных программ;
- анализ состояния инновационной и экспериментальной работы в ДОУ;

- анализ опыта работы педагогов;
- выработка единых требований в оценивании уровня освоения образовательных программ;
- разработка системы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, в соответствии с образовательными запросами населения.

3. Основные формы работы в профессионально-педагогическом объединении:

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- круглые столы, совещания и семинары по воспитательно-методическим вопросам, творческие отчеты воспитателей и т.п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания;
- открытые занятия и мероприятия по направлениям работы;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- взаимопосещение занятий;

4. Функции и организация деятельности профессионально-педагогического объединения.

Функциями объединения являются:

- изучение итогов экспериментов, инноваций, нововведений, новшеств, использование новых технологий в процессе воспитания и развития дошкольников;
- обсуждение нетрадиционных форм, видов, приемов работы, обеспечивающие эффективность воспитания и развития детей, способствующих росту творческой активности и развитию воспитанников.
- заслушивание и обсуждение вопросов, обеспечивающих повышение уровня воспитанности и развития детей;
- обсуждение новейших достижений психолого-педагогической науки.
- рассматривание и обсуждение методических разработок, статей для публикации в периодической печати;
- изучение нормативной документации и методической литературы по вопросам образования;
- участие в обсуждении и утверждении индивидуальных планов методической работы;
- ознакомление с анализом состояния обучения воспитанников по итогам контроля;
- взаимопосещение учебных занятий по определенной тематике с последующим сравнением анализа и самоанализа педагогическим работником достигнутых результатов;
- разработка отчетов о профессиональном самообразовании, о работе педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах); отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение конкурсов, смотров детского творчества;
- укрепление материальной базы и приведение в соответствие средств обучения, в т.ч. технических, современным требованиям к учебно-наглядным пособиям и требованиям безопасности их использовании;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта.

Организация деятельности профессионально-педагогического объединения:

- руководители методического объединения определяют и утверждают тему в рамках направления, над реализацией которой они будут работать в течение

- трех-пяти лет. Составляют план работы, организуют семинарские занятия, цикл открытых занятий по определенной тематике;
- методические объединения в лице своих членов осуществляют сотрудничество друг с другом.

5. Права профессионально-педагогического объединения педагогических работников

Объединение педагогических работников имеет право:

- рекомендовать руководству устанавливать доплату педагогическим работникам за методическую работу при разработке трудных тем образовательных программ;
- участвовать в решении вопроса о возможности организации платных образовательных услуг в соответствии с образовательными запросами населения;
- предлагать для обсуждения новые методические и наглядные пособия для обучения и воспитания воспитанников.

6. Обязанности членов методического объединения педагогических работников

Участник профессионально-педагогического объединения обязан:

- знать закон РФ «Об образовании», нормативные документы, требования к квалификационным категориям;
- знать современные направления развития обучения и воспитания дошкольников;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- иметь собственный план профессионального самообразования, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (занятий, конкурсов, смотров).

7. Управление деятельностью методического объединения педагогических работников

- объединением руководит заместитель заведующего по основной деятельности или педагог, имеющий первую или высшую квалификационную категорию;
- план работы объединения утверждает педагогический совет ДООУ и включает в годовой план;
- в план работы объединения могут быть внесены коррективы;
 - за учебный год проводятся не менее 3 заседаний методического объединения; практический семинар с организацией тематических открытых учебных занятий.

8. Порядок документирования.

- в конце учебного года на итоговом заседании объединения составляется план работы методического объединения на следующий учебный год;
- заседания объединения протоколируются (секретарь выбирается на заседании методического объединения);
- доклады и разработки сдаются в методический кабинет ДООУ;
- в конце учебного года руководитель объединения отчитывается о проделанной работе на педагогическом совете ДООУ (отчет сдается в материалы итогового педагогического совета);
- руководство ДООУ анализирует работу объединения и принимает на хранение материалы объединения: план работы, тетрадь протоколов заседаний объединения, отчеты о выполненной работе (материалы хранятся в течение трех лет).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575837

Владелец Яремчук Ирина Викторовна

Действителен с 03.03.2022 по 03.03.2023