

Управление образования Нижнесергинского муниципального района Свердловской области
**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 г. Нижние Серги**

623090, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги, ул. Уральская, 6
тел. (343-98) 27-3-06

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «27» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая И.В. Яремчук



Педагогический проект «Этот День Победы...»

2021 год

Содержание

Актуальность проекта	3
Паспорт проекта	5
Реализация педагогического проекта «Этот День Победы!»	14
Заключение	18
Литература	19

Актуальность проекта

Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы.

«Патриот» в переводе с греческого означает «земляк», «соотечественник». В. И. Даль в «Толковом словаре живого великорусского языка» дает такое определение слову «патриот»: любитель Отечества, отчизнолюб.

Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям старшего дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, - идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.

Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России.

Знакомя детей с подвигом советского народа в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника.

Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Этот день победы...».

В связи с этим перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою

Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных технологий. Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Проект «Этот День Победы!» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности. Идея проекта такова: на основе поисково-исследовательской деятельности развивать желание детей узнать, как можно больше об истории страны и города во время Великой Отечественной войны.

Тема проекта достаточно актуальна на современном этапе социальной действительности. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования называет одним из основных принципов дошкольного образования: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Технологическая карта работы над проектом		
1	Направление проекта «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	
2	Тема проекта «Этот День Победы...»	
3	Педагоги выявили проблему: 1. В ДОУ создано недостаточно условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о ВОВ и победе в ней: • Недостаточность материала об условиях жизни людей в этот период; • Недостаточность атрибутов для обыгрывания детьми ситуаций из этого периода; • Недостаточность материалов о героях ВОВ нашего города • Недостаточное использование ИКТ для ознакомления детей с этим периодом. • У детей не сформированы представления о ВОВ, о подвигах советских солдат. 2. Большинство опрошенных родителей считают, что патриотическим воспитанием должны заниматься в основном образовательные учреждения и начинаться оно должно с дошкольного возраста, так как в семье этим вопросам уделяют минимум внимания;	
4	Цель	Развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне
5	Задачи	•Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне: городах - героях, героях войны, наградах, о работе в тылу и т.д. •Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания. •Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к Родине. •Познакомить с именами героев России, их подвигами во время Великой Отечественной войны, зарождавая в детях чувство гордости, уважения и любви к своим соотечественникам. •Показать, как русский народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны. •Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне. •Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы. •Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.
6	Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги	

	реализации проекта) <u>Погружение в проблему.</u> Данный этап направлен на реализацию двух направлений: методическое оснащение и мотивация педагогов, детей и родителей к предстоящей деятельности. <u>Этап планирования</u> отработка схемы последовательных действий совместно с педагогами. Организация деятельности детей, организация деятельности родителей. <u>Осуществление деятельности по решению проблемы</u> Создание предметно-развивающей среды. Работа по обогащению жизненного опыта ребёнка. Работа по обогащению игрового опыта ребёнка. <u>Оформление результатов</u> • Оформление стенгазеты «Галерея Славы». • Оформление выставки поделок «Спасибо, что живем». • Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах». • Оформление альбомов: «Наши герои», «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника ВОВ», «Дети - герои войны». • Изготовление поздравительных открыток для ветеранов • Подготовка сценария и проведение итогового мероприятия «Праздник День Победы!» <u>Оценка результатов и процесса проектной деятельности</u> • Анкетирование родителей с целью получения обратной связи для последующей доработки (положительные, отрицательные моменты в работе). • Анализ продуктов детской деятельности. • Анализ активности детей и педагогов в представлении материалов проекта.		
7	Описание продукта, полученного в результате проекта: Стенгазета «Галерея Славы» (дети вместе с родителями помещают информацию о своих родственниках, участниках боевых действий). Выставка поделок «Спасибо, что живем» (семейные поделки выполняются в любой технике). Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах» (дети под руководством педагогов и родителей разучивают понравившиеся произведения о ВОВ). Альбомы «Наши герои», «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника ВОВ», «Дети - герои войны». Поздравительные открытки ветеранам ВОВ (открытки вручаются ветеранам ВОВ и защитникам тыла). Итоговое мероприятие «Праздник День Победы		
8	Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.		
9	Состав участников: Дети старших и подготовительных групп, родители, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, логопед, сотрудники музея.		
10	Реализация образовательных областей (интеграция)		
№ пп	Название образовательной области	Содержание	Задачи
1	Социально-коммуникативное развитие.	• <u>Коммуникативные игры:</u> «Поводырь», «Служили два товарища», «Медицинские сестры», «Перенести раненого». • <u>Сюжетно – ролевые игры:</u> «Разведчики», «Госпиталь». • <u>Экскурсии</u> в городской	• развивать игровую деятельность детей; • побуждать детей к игровой деятельности через знакомство с подвигами советских солдат и тружеников тыла;

		музей г. Нижние Серги, к памятнику «Ветеранам ВОВ». • <u>Итоговое мероприятие</u> «Праздник День Победы»	• формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры используя предметы заместители; • формировать умения детей реализовывать замысел сюжета; • учить соблюдать ритуалы у памятников и обелисков.
2	Познавательное развитие	• Рассматривание выставки фотографий памятников бойцам ВОВ. • Рассматривание альбома «Дети - герои войны». • Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений. • Рассматривание альбома ордена и медали ВОВ. • Д/И «Кто шагает на параде?». • Экскурсия к мемориалу «Солдатские письма»	• формировать представления детей о событиях ВОВ; • познакомить детей с понятиями “война”, “фронт”, “тыл”, “ветераны”, “победа”; • формировать представления детей о разных родах войск “пехота”, “танкисты”, “моряки”, “летчики”.
3	Речевое развитие.	• <u>Дидактические игры</u>: «Назови рода войск», «Кому, что нужно?» «Что для чего» (закрепление знаний детей предназначений предметов военного времени), «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?». • Настольно-печатная игра «Вещи военного времени». • Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе. • Знакомство с художественной литературой: Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», К.Паустовский «Стальное колечко», И. Туричин «Крайний случай», Н. Ходза «Дорога жизни», С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки».	• развивать связную речь; • активизировать словарь детей, закреплять звукопроизношение слов: «боец», «солдат», «фронт», «тыл», «снаряды», «поле боя» «керосиновая лампа», «примус», «этажерка», «радиоприемник», «граммофон», «гимнастерка», «шинель», «фляжка», «котелок». и т.д.; • учить, самостоятельно придумать рассказ с опорой на иллюстрации.

		Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах» • Итоговое мероприятие «Праздник День Победы»	
4	Художественно-эстетическое развитие	• Прослушивание песен военных лет, о войне. • Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений, альбома «Ордена и медали ВОВ». • Рисунок на темы: «Медали и ордена», «Парад Победы», «Салют Победы». • Конструирование из бумаги «Цветы к памятнику» • Изготовление поделки (с родителями) в любой технике на тему «Спасибо, что живем» для организации выставки. • Изготовление открыток для ветеранов. • Итоговое мероприятие «Праздник День Победы»	• подвести к восприятию художественных произведений о войне; • учить эмоционально и выразительно читать стихи о войне; • развивать эмоциональную сферу личности в процессе музыкальной деятельности; • развивать продуктивную деятельность детей.
5	Физическое развитие	• Спортивное соревнование «На защите Родины» • Эстафета «Полоса препятствий» • Подвижная игра «Шагаем на параде». • Спортивное упражнение «Салют» • Итоговое мероприятие «Праздник День Победы»	Развивать физические качества, через подвижные, коммуникативные, сюжетно-ролевые игры, эстафеты.
11	Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта		
12	Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта Методическая литература: 1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2017. 2. Алёшина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2014. 3. Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ «Сфера», 2004. 4. Васильченко Н.Р. Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики. // Дошкольная педагогика.- 2019. №5 – с. 6–8. 5. Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан		

Российской Федерации». 6. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/ Под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ “Сфера”, 2016. 7. Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011. 8. Киселёва Л.С., Данилина Т.А. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2016. 9. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005. 10. Короткова Н. Познавательнo–исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. 2013. – № 5. 11. Развитие общения дошкольников со сверстниками/ Под ред. А.Г.Рузской. – М.: Педагогика, 2011. 12. Чумалова Т. “Живой” музей в дошкольном учреждении. // Дошкольное воспитание. 2010. №7 – с.32 – 39. 13. Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. //Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29 – 33. 14. Шаламова Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. //Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с.26 – 32. <u>Информационные ресурсы:</u> • городской музей г. Нижние Серги • городская детская библиотека; • интернет ресурсы; • библиотека методического кабинета ДОУ <u>Родительская помощь:</u> • изготовление костюмов и атрибутов; • подборка игрушек, художественной литературы; • оформление стенгазеты «Галерея Славы». • подготовка совместных работ для выставки “Спасибо, что живем”.			
13	Планируемое время на реализацию проекта по этапам: 4 недели (апрель-май)		
№ пп	Этап	Содержание деятельности	Сроки
1	Погружение в проект	<u>1. Определение проблемного поля и поиск ресурсов, подготовка к реализации</u> (педагогическая диагностика, анализ предметно-развивающей среды, изучение литературы (журналы, книги, Интернет), подбор подвижных, речевых, настольно-печатных, дидактических и др. игр, подбор иллюстративного материала по теме, материалов, атрибутов для игр, подбор методической литературы, художественной	Первая неделя

		литературы для чтения, аудиозаписей). <u>2. Побуждение интереса детей и родителей к предстоящей деятельности</u> (проблемная ситуация “Что мы можем рассказать младшим детям о ВОВ?”, введение в проблему (рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ. Беседа: “Что такое война и что такое День Победы”), разработка сетевой паутинки проекта совместно с детьми. (Что мы знаем? Что хотим узнать? Где будем искать информацию?)	
2	Планирование деятельности	1. Отработка схемы последовательных действий совместно с детьми. Организация деятельности детей (кто, что будет делать.) 2. Организация деятельности родителей (разучивание стихотворений с детьми; помощь в организации предметно-развивающей среды, домашний просмотр фильмов о ВОВ, подбор материалов для стенгазеты «Галерея Славы» и подготовка работ для выставки “Спасибо, что живем!” и т.д.)	Вторая неделя
3	Осуществление деятельности по решению проблемы	Знакомство с историей города и страны в годы ВОВ опирается на наглядный материал, представленный в форме презентаций и подборках иллюстраций в альбомах. На данном этапе работа ведётся в следующих направлениях: 1) <u>Создание предметно-развивающей среды:</u> • изготовление атрибутов, деталей костюмов (пилотки, платочки); • изготовление цветов, открыток; • оформление мини-музея «Военная техника и Оружие» • стенгазета «Галерея Славы» • альбомы: «Наши герои», «Ордена и медали ВОВ»,	Третья-четвертая недели

		«Военная техника ВОВ», «Дети – герои войны»; • выставка поделок «Спасибо, что живем!» 2) Работа по обогащению <u>жизненного опыта ребёнка</u>: • беседы о ВОВ с просмотром презентаций; • рассматривание и обсуждение иллюстраций альбомов «Наши герои», «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника ВОВ», «Дети – герои войны»; • чтение художественной литературы о ВОВ; • изображение военных сражений, в изо. деятельности (лепка, рисование, аппликация); • слушание песен военных лет и песен о войне; • просмотр познавательных видеороликов о ВОВ. 3) Работа по обогащению <u>игрового опыта ребёнка</u>: дидактические игры: «Назови рода войск», «Кому, что нужно?», «Что для чего», «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»; • коммуникативные игры «Поводырь», «Служили два товарища», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»; подвижные игры «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»; • сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Госпиталь», «Парад».	
4	Презентация результатов	• Стенгазета «Галерея Славы». • Выставка поделок «Спасибо, что живем». • Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах». • Альбомы «Наши герои», «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника ВОВ»,	Четвертая неделя

		«Дети - герои войны». •Поздравительные открытки ветеранам ВОВ. •Итоговое мероприятие «Праздник День Победы»	
5	Оценка результатов и процесса проектной деятельности	• Анкетирование родителей • Анализ результатов детской деятельности. • Анализ активности детей, родителей и педагогов в представлении материалов проекта.	Четвертая неделя
14	Организационные формы работы над проектом		
№№ пп	Формы работы	Название	Сроки
1	Непосредственно образовательная деятельность	«Что такое война?» «Дети войны» «Наши герои» «Что за праздник День Победы?»	В течение всего времени
2	Экспериментирование, моделирование	Моделирование ситуаций в коммуникативных играх: «Поводырь», «Служили два товарища», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»; подвижные игры «Шагаем на параде», «Полоса препятствий», в сюжетно-ролевых играх: «Разведчики», «Госпиталь», «Парад».	В течение всего времени
3	Игра	• дидактические игры: «Назови рода войск», «Кому, что нужно?», «Что для чего», «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?»; • коммуникативные игры «Поводырь», «Служили два товарища», «Медицинские сестры», «Перенести раненого»; подвижные игры «Шагаем на параде», «Полоса препятствий»; сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Госпиталь», «Парад».	В течение всего времени
4	Совместная и самостоятельная деятельность детей	• Рисунок на темы: «Медали и ордена», «Парад Победы», «Салют Победы».	В течение всего времени

		• Конструирование из бумаги «Цветы к памятнику» • Изготовление открыток для ветеранов.	
5	Взаимодействие с родителями	• оформление подборки рассказов “Детям о войне”; • разучивание стихотворений с детьми; • помощь в организации предметно-развивающей среды, • домашний просмотр фильмов о ВОВ, • подбор материалов для стенгазеты • подготовка работ для выставки поделок «Спасибо, что живем!».	В течение всего времени
15	Форма проведения презентации		
	В рамках проекта подготовлены выставка детского рисунка, посвященного ВОВ, выставка поделок, изготовленных детьми и их родителями, изготовлены поздравительные открытки ветеранам, альбомы «Наши герои», «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника». Выпущена стенгазета «Галерея Славы». Итоговое мероприятие «Праздник День Победы».		

Этапы работы над проектом «Этот День Победы».

Этапы работы над проектом	Цели и задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Деятельность родителей
1. Погружение в проект	<i>Цель</i> – формулировка проблемы, темы по нравственно-патриотическому воспитанию. подготовка всех участников образовательного процесса к проектной деятельности. <i>Задачи:</i> – определить проблемы, темы и цели, задач проекта в ходе совместной деятельности педагога и детей	1. Выявляет уровень знаний детей и родителей, о Великой Отечественной войне. 2. Оценивает собственные возможности и ресурсы в решении проблемы.	Осуществляют вживание в ситуацию. Обсуждают тему проекта, получают дополнительную информацию, определяют свои потребности.	Помогают в выборе темы; в формулировке проблемы, цели и задач проекта. Мотивируют детей.
2. Планирование деятельности	<i>Цель</i> – пооперационная разработка проекта с указанием перечня конкретных действий и результатов, сроков и ответственных. <i>Задачи:</i> – определить источники информации, способы сбора и анализа информации, вида	Изучает психолого-педагогическую и методическую литературу и нормативные документы по данной проблеме. Определяет формы и методы работы с детьми и их родителями. Составляет перспективный плана по реализации	Осуществляют: • разбивку на группы; • распределение ролей в группе; • продумывают продукт групповой и/или индивидуальной деятельности на данном этапе.	оказывают помощь в организации предметно-развивающей среды, в подборе материалов для стенгазеты «Галерея Славы»

	продукта и возможных форм презентации результатов проекта, сроков презентации;	проекта. Индивидуально консультирует родителей и привлекает их к сбору наглядного - информационного материала и необходимой литературы.		
3. Осуществление деятельности по решению проблемы	<i>Цель</i> – разработка проекта. <i>Задачи:</i> – промежуточные обсуждения полученных данных	Руководит созданием предметно-развивающей среды: Работает по обогащению жизненного опыта ребёнка: Работает по обогащению игрового опыта ребёнка: Следит за соблюдением временных рамок этапов деятельности	Выполняют запланированные действия самостоятельно, в группе или в комбинированном режиме. Осуществляют промежуточные обсуждения полученных данных в группах.	Оказывают помощь в сборе информации, оформлении материалов.
4. Оформление результатов	<i>Цель</i> – структурирование полученной информации и интеграции полученных знаний, умений, навыков. <i>Задачи:</i> – анализ и синтез данных; – формулирование выводов.	Помогает в обеспечении проекта. Мотивирует детей, создает чувство успеха; подчеркивает социальную и личностную важность достигнутого.	Изготавливают продукт. Участвуют в коллективном анализе проекта, оценивают свою роль, анализируют выполненный проект, выясняют причины успехов, неудач. Проводят анализ достижений поставленной цели. Делают выводы.	Наблюдают, советуют. Помогают в обеспечении проекта. Мотивируют дошкольников, создают чувство успеха.

5. Презентация результатов	<i>Цель</i> – демонстрация материалов, представление результатов. <i>Задачи:</i> – подготовка презентационных материалов; – презентация проекта.	Организует презентацию. Репетирует с детьми предстоящую презентацию результатов проектной деятельности. Обобщает и резюмирует полученные результаты;	Готовят презентацию. Продолжают оформлять портфолио. Показывают свои знания на итоговом мероприятии.	Оказывают помощь в подготовке презентации. Выступают в качестве эксперта.
6. Оценка результатов и процесса проектной деятельности	<i>Цель</i> – оценка результатов и процесса проектной деятельности. <i>Задачи:</i> – коллективное обсуждение результатов проекта; – самоанализ проектной деятельности.	Анализирует результаты детской деятельности. Анализирует активность детей в представлении материалов проекта.	Осуществляют оценивание деятельности и ее результативности в ходе: • коллективного обсуждения; • самоанализа.	Консультируют в оформлении отчета.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проект «Этот День Победы...» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у старших дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе ДООУ планирует продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, восстанавливать утраченные связи между поколениями, формировать патриотические чувства.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

На уровне ребенка:

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

На уровне педагога:

- Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.
- Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

На уровне родителей воспитанников:

- Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

На уровне педагогических технологий:

- Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.

На уровне предметно-пространственной среды:

- Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

