**Бисярина Г.С.**

**Музыкальный руководитель**

**МКДОУ детского сада №10**

**г.Нижние Серги**

**Сценарий развлечения по ОБЖ для детей старшего дошкольного возраста**

**«В стране безопасности».**

**Цель:** учить детей соблюдать основы безопасности.

Задачи: расширить знания детей о правильном поведении в трудных жизненных ситуациях; воспитывать чувство ответственности за личную безопасность; формировать умения детей соблюдать правила безопасности на дорогах, дома, на улице и в других местах;

Оборудование: мешочек с опасными предметами, напёрсток, пазлы «Знаки ДД», самокаты, каски, куклы, предметы необходимые для эстафеты «Смелые пожарные», обруч, картинки для игры «Разрешается -запрещается», веера для танца огня.

(Дети входят в зал под песню «Еду на машине»)

**Вед:** На Земле жизнь светла и прекрасна, все мы дети природы родной.

 Но немало явлений опасных угрожают нам с вами бедой.

Вокруг нас таится много опасностей, связанных с природными явлениями, неумением правильно пользоваться бытовыми предметами и незнанием, как себя вести в различных жизненных ситуациях. Если знать способы защиты и правила поведения в сложнейшей обстановке, уметь принять верное решение, то можно избежать тяжёлых последствий. Сегодня мы с вами проведём развлечение по безопасности. Надеюсь, что вы сможете показать себя с лучшей стороны и с честью выйдете из любых ситуаций.

**Конкурс №1. «Как поступить в данной ситуации».**

(Ведущий по очереди задаёт вопросы группам.)

1.Подъехала машина. Незнакомец предлагает вам сесть в неё и показать дорогу к магазину. Что вы сделаете?

2.Незнакомый человек предлагает вам мороженое и деньги. Какие будут ваши действия?

3.Друг зовёт тебя поиграть в подвал. Пойдешь ли ты?

4.Зимой ребята забрались на крышу сарая и стали прыгать вниз в снег. Можно ли это делать? Почему?

**Игра «Волшебный мешочек».**

Ведущий достаёт из мешочка задания для каждой группы. В мешочке лежат бытовые предметы. Дети должны рассказать, как с ними правильно обращаться. (Предметы для подготовительной к школе группе: газовая плита, спички).

Дети: 1. Без взрослых никогда не включайте газ.

2. Помните, что спички – детям не игрушка.

3. Не оставляйте включенной газовую горелку.

4. Если пахнет газом, а ты дома один, надо срочно вызвать аварийную службу газа по телефону 04, позвонить родителям или позвать на помощь соседей.

Предметы для старшей группы: нож, ножницы, иголка.

Дети: 1. Работать с этими предметами можно только в присутствии взрослых, очень аккуратно, чтобы не порезаться и не уколоться.

2. Когда режете овощи или хлеб, не держите пальцы близко к лезвию.

3. Нельзя брать нож за лезвие.

Вед. Чтобы не колоть пальцы при шитье или вышивании, мастерицы надевают на палец напёрсток.

Вед. Отгадайте загадку:

У него всегда три глаза, он не смотрит всеми сразу:

Два любых глазка прищурит, а один не спит, дежурит.

Он глазами говорит: «Можно ехать!», «Путь закрыт!»

Иль «Внимание! Постой!». Кто же этот постовой… (Светофор)

**Игра «Пазлы с дорожными знаками».**

(Играют по три ребёнка. Напротив каждого лежат пазлы «дорожные знаки». По команде все участники бегут и собирают каждый свой пазл. Собрав его, нужно назвать знак ДД)

Вед: А теперь я вас проверю и игру для вас затею.

 Я задам сейчас вопросы, отвечать на них не просто.

1. Зачем нужны ПДД?

- чтобы не скучать на улице;

- чтобы нарушать их;

- чтобы на дорогах был порядок.

 2. Кто такой пешеход?

 - тот, кто ходит пешком;

 - тот, кто проверяет билеты в автобусе;

 - тот, кто путешествует;

 3. Какие дороги придуманы для пешеходов?

 - железные;

 - автомагистрали;

 - тротуары;

 4. Как называется пешеходный переход?

 - леопард;

 - зебра;

 - полосатик;

 5. Какой цвет обозначает, что движение запрещено?

 - жёлтый;

 - красный;

 - фиолетовый;

 6. Что означает, если зелёный цвет начал мигать?

 - начинается дискотека;

 - светофор сломался;

 - скоро загорится другой цвет;

 7. Как выглядят запрещающие знаки?

 - цветные картинки;

 -зелёные квадраты;

 -красные круги;

 8. Как нужно смотреть по сторонам, когда переходишь улицу?

 - вообще никуда не смотреть;

 - сначала направо, потом налево;

 - сначала налево, потом направо;

 9. Ты переходишь улицу на зелёный свет, но слышишь сигнальные знаки спец. машины. Как ты поступишь?

 - быстро перебежишь дорогу;

 -замрёшь на дороге, где услышал сигнал машины;

 - остановишься и пропустишь;

 10. Ты вышел кататься на санках во двор, а твой друг предлагает пойти на горку, которая находится рядом с дорогой, по которой ездят машины. Как ты поступишь?

 - с радостью побежишь кататься;

 - сам не пойдёшь, а друга отпустишь;

 -сам не пойдёшь и убедишь друга в этом;

Ведущий: Правила дорожного движения вы знаете. А знаете ли вы, на дороге кататься можно? А у нас в детском саду кататься и играть можно.

**Игра «Кто быстрее проедет на самокате».**

Вед. В беде нас выручат всегда наши верные друзья.

Кто же они? Это наши спасатели. Кто в любой беде придёт на помощь? Как вы думаете? Дети отвечают.

Правильно, это пожарные, милиция, врачи. Но чтобы они пришли вовремя на помощь, нужно наизусть знать номера их телефонов.

**Презентация «Телефоны спасательных служб».**

Вед: А сейчас мы с вами закрепим номера телефонов спасательных служб. Я буду читать отрывок стихотворения, а вы называйте номер телефона нужной службы.

**Игра «Помоги сказочным героям».**

Вед: А рядом бегемотики схватились за животики,

 У них, у бегемотиков, животики болят.(03)

Я кровожадный, я беспощадный, я злой разбойник Бармалей.

И мне не надо ни мармелада, ни шоколада, а только маленьких,

Да, очень маленьких! детей! (02)

Если в доме пахнет газом, форточки откройте сразу,

Не включайте свет в квартире и звоните … (04)

А лисички взяли спички, к морю синему пошли,

Море синее зажгли (01)

Огонь приносит людям тепло, радость, но иногда он может стать опасным и жестоким врагом. На пути огня встают смелые и умные, быстрые и находчивые люди – пожарные. Они борются с огнем, спасают пострадавших. А кто хочет стать пожарным? Тогда для вас следующая игра.

**Игра «Смелые пожарные».**

(По команде игроки, по очереди, надевая каску, должны пройти полосу препятствий, добраться до стульчиков с куклой и вынести ее «из огня». Побеждает тот, кто придет к финишу первым. В командах по 3-4 человека)

**Игра «Коробок со спичками»** (Играет вся группа)

Дети, стоя кучкой, говорят: Мы - сестрички, мы все-спички.

 Разбежимся кто куда, а не то нас ждет беда!

Двое водящих, взявшись за руки, предупреждают:

Ну-ка, спички, берегитесь, в коробок мне (нам) попадитесь!

Все разбегаются по площадке. Водящие ловят «спички», заключив их в замкнутый круг, сцепив руки. Поймав ребёнка, ведущие отводят его в сторону. Когда большинство игроков пойманы, игра повторяется с новыми водящими.

Другой вариант - водящим может быть один из игроков, в руках которого обруч. Обручем он ловит «спички», набрасывая его на них сверху.

**Эстафета «Запрещается- разрешается».**

(Играют две команды по 4-5 человек. Напротив каждой команды лежат картинки разных предметов, в том числе и опасных. Задача каждого участника добежать, взять любой предмет, кроме опасного и вернуться обратно).

Вед. И в завершение последняя проверка ваших знаний. Будьте внимательны, отвечайте, можно поступить так или нельзя.

**Игра «Это можно или нет».**

Я сосульку полижу и снежком закушу.

Дайте, дети, мне ответ: Это можно или нет? Дети отвечают: «Нет!»

Кошку Мурку я люблю, молочка я ей налью.

Дайте, дети, мне ответ: Это можно или нет? Дети отвечают: «Да!»

Вот Барбос, бродячий пес, я схвачу его за хвост.

Дайте, дети, мне ответ: Это можно или нет? Дети отвечают: «Нет!»

Я по тоненькому льду на реку гулять пойду.

Дайте, дети, мне ответ: Это можно или нет? Дети отвечают: «Нет!»

Буду кушать апельсины, в них так много витаминов.

Дайте, дети, мне ответ: Это можно или нет? Дети отвечают: «Да!»

На зелёный свет, друзья, вместе с мамой пойду я.

Дайте, дети, мне ответ: Это можно или нет? Дети отвечают: «Да!»

Ведущий. Молодцы, ребята! Все вы правильно ответили. Надеюсь, что вы не будете забывать правила безопасности.

Ребёнок: Небо синее, солнце ясное, хорошо на свете жить!

 Только случаи несчастные радость могут омрачить.

 Чтоб не случались несчастия эти, мы повторим для ясности,

 Выполняйте, взрослые и дети правила безопасности!

**Просмотр мультфильма «Правила безопасности».**