Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №10 г. Нижние Серги

**Творческий проект**

**«Русские народные музыкальные инструменты»**

Музыкальный руководитель:

А.Д. Ваганова

2021г.

**Девиз проекта:** Истоки русские мы будем знать,

                            На инструментах русских весело играть.

**Проект по составу участников**: групповой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети, воспитатель, музыкальный руководитель детского сада

**Возраст детей:** 3-5 лет

**Автор проекта**: музыкальный руководитель А.Д. Ваганова

**Проблема:** Дети не знают русские народные музыкальные инструменты (историю, название, звучание и т.д.)

**Актуальность проблемы:**

Летят в космос ракеты, плывут в океаны атомные корабли, весь мир наполнен гулом моторов. Достижения науки и техники кажутся невероятными. Изменился человек, круг его интересов неизмеримо вырос. А искусство? Музыка? Меняются ли они с развитием цивилизации?

Конечно! Изменились и содержание, и формы современной музыки. Появились новые музыкальные инструменты, богатые и совершенные по своим техническим и художественным возможностям. Разве сравнить современный рояль с древними гуслями или современный электронный баян, с маленькой саратовской гармоникой. А как ново и фантастично звучит ансамбль современнейших электромузыкальных инструментов! Неужели русские народные музыкальные инструменты это такая архаика, такой примитив, что и не заслуживает в наш век столь пристального внимания.

Нет. Мы русские люди, и должны знать историю русской культуры, истоки нашей русской музыки. Это основа для воспитания нравственно-патриотических чувств. Обогащение знаний о нашей русской культуре и русской музыке путём знакомства с русскими народными музыкальными инструментами поможет нам вырастить настоящее культурное общество.

**Цель проекта:** Формировать знания детей о русских народных музыкальных инструментах.

**Задачи проекта:**

*Образовательные:*

-  Обогатить знания детей дошкольного возраста о русских народных инструментах; приобщить к истокам русской народной музыки.

 *Развивающие:*

-  Развивать умение детей определять звучание музыкальных инструментов на слух.

-  Обогащать словарный запас детей музыкальными терминами и новыми понятиями (тембр, динамика, диапазон, скоморох, оркестр, дирижёр, пюпитр и т.д.)

-  Развивать навыки игры на русских народных музыкальных инструментах

(ложках, бубне, трещотке, свистульке, гуслях, и т.д.).

*Воспитательные:*

-  Приобщать детей к русской музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус.

- Воспитание нравственно-патриотических чувств путём знакомства с русскими народными музыкальными инструментами.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

- Дети расширят знания о русских народных музыкальных инструментах и русской культуре.

- Научатся определять звучание музыкальных инструментов на слух.

- Словарный запас детей пополнится новыми музыкальными терминами и понятиями.

- Воспитанники закрепят навыки игры на русских народных музыкальных инструментах.

- Знакомство с русскими народными музыкальными инструментами и русской музыкальной культурой будет способствовать развитию у детей нравственно-патриотических чувств и любви к России.

**Методы и приёмы:**

1. Наглядный метод (демонстрация русских народных музыкальных инструментов, видео, презентации, картин и т.д.)

2. Словесный метод (беседы, рассказы, потешки, частушки, стихи, чтение художественной литературы)

3. Игровой метод (музыкальные игры «Весёлый бубен», «Игра с Козликом»; музыкально-дидактические игры «Отгадай, на чём играю?», «Что лишнее?»; отгадывание загадок и т.д.)

4. Практический метод (игра на русских народных музыкальных инструментах, посещение концерта, танец «Бабалайка», творческие работы (рисунки, поделки и т.д.)

5. Использование ИКТ технологий (презентации, ИКТ-игры)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапыпроекта | Деятельность музыкального руководителя и воспитателя | Деятельность детей |
| 1 | Сбор информации о данной проблеме. | Предварительные беседы с детьми на данную тему. |
| 2 | Сбор информации о русских народных музыкальных инструментах.Подбор аудио и видеоматериала. | Слушание звучания рус. нар. муз. инструментов.Изучение истории рус.  нар. муз. инструментов. |
| 3 | Чтение стихов, пословиц, загадок о русских народных музыкальных инструментах. | Изготовление творческих работ (рисунков)Игра на русских народных музыкальных инструментах. |
| 4 | Подготовка с детьми номера «Оркестр» (игра на русских народных инструментах).  | Выступление детей «Оркестр» (игра на   русских народных инструментах) . |

**Выводы:**

- Воспитанники получили новые знания о русских народных инструментах.

- Научились определять на слух звучание русских народных музыкальных инструментов.

- Словарный запас детей значительно обогатился новыми понятиями и музыкальными терминами.

- Дети закрепили навыки игры на русских народных музыкальных инструментах.

***Развлечение по проекту.***

**Муз. руководитель:**

Здравствуйте, мои друзья!

Всех вас рада видеть я!

Прекрасный день нам дарит праздник,

И главный гость на нём – игра.

Так скажем: «Здравствуйте» друг другу,

И улыбнёмся как всегда!

*Коммуникативная игра «Здравствуйте»*

**Муз. руководитель:**

Мы сегодня не напрасно в этом зале собрались,

Ждёт вас всех сегодня в зале удивительный сюрприз!

Посмотрите на экран. Это что такое там?

**Дети:** Это музыкальные инструменты!

**Муз. руководитель:**

Инструменты не простые,

Все они для нас родные,

Ведь русский люд их мастерил,

И душу всю он в них вложил.

Они все вместе собрались, и дружно звуки полились,

И зазвучал для вас оркестр народных инструментов...

*Звучит оркестр русских народных инструментов.*

**Муз. руководитель:**

Ну, что… готовы вы теперь для экспериментов?

Инструменты изучали,

 Много мы о них узнали.

 И сейчас вам всем, друзья,

 Загадки загадаю я.

*Загадки:*

 Ой, звенит она, звенит,                          За обедом суп едят,

 Всех игрою веселит.                               К вечеру «заговорят»

 А всего-то три струны                           Деревянные девчонки

Ей для музыки нужны.                           Музыкальные сестренки.

Кто такая, отгадай-ка?                            Поиграй и ты немножко

Это наша … (балалайка)                        На красивых ярких... (ложках)

Приложил к губам я трубку,

Полилась по лесу трель.

Инструмент тот очень хрупкий,

Называется... (свирель)

В руки ты её возьмёшь,

То растянешь, то сожмёшь.
Звонкая, нарядная,
Русская, двухрядная.

Заиграет, только тронь,

Как зовут её? (гармонь)

Тараторит словно тетка,

Называется … (трещотка.)

Есть бубенчики на нём, по нему мы громко бьём.

С ним сейчас играть мы будем, дайте в руки звонкий… (бубен)

**Муз. руководитель:**

Становись скорей в кружок,

С нами поиграй, дружок!

*Игра «Весёлый бубен»*

**Муз. руководитель:**

 В оркестре нашем инструментов много,

 Следить за ними нужно очень строго.

 Музыканты долго думали, как быть?
 И решили их по группам разделить,
 Чтоб не путали в оркестре никогда
 Инструментов этих чудо-голоса!

  На экран наш посмотрите,

  Лишний инструмент найдите.

 *Игра «Что лишнее?»*

**Муз. руководитель:**

А сейчас прошу внимания –

 Не простое испытание.

 Кто на чём играет, нам расскажите,

Музыкантов правильно нам назовите.

 Нам на баяне сыграл - …. (баянист),

 А на гармонике - … (гармонист).

 На домре - … (домрист),

 А на бубне - … (бубнист).

На свирели нам трели играл - … (свирелист).

 На гуслях - … (гусляр),

  А на ложках - … (ложкарь),

Держит рожок  - … (рожечник),

Ну, а гудок - … (гудочник).

Очень длинное названье

 У музыканта у того,

  Кто играл на балалайке –

  Назовите-ка его - … (балалаечник).

  Что же вы, друзья, грустите?

  Навострите ушки!

  Мы сейчас для вас споём

 Веселые частушки.

 *«Частушки»*

1)  Мы частушки вам споём,                  2)  Балалайка, балалайка,

     И вы постарайтесь.                                  Я в тебя влюблённая,

   Дружно хлопайте в ладоши,                   Потому что ты родная,

     Громче, не стесняйтесь!                          Русская, народная!

3)   Играй, гармонист,                              4)   У свирели есть секрет,

      Играй, не ломайся!                                   Я его не знаю.

      Для кого-нибудь не надо –                       Так красиво зазвучит,

      Для нас постарайся!                                  Аж сердце замирает.

   5)  Во саду ли в огороде                           6)  Зазвучали гусли сладко,

       Я играл на домре.                                      Я чуть-чуть закрыл глаза.

      Птицы все ко мне слетелись,                   Эй, Ванюшка, не зевай-ка,

      Подпевали хором.                                      В огород зашла коза.

7)  Это что за разговор:                             8)  У частушек есть начало,

     То ли ссора, то ли спор?                            У частушек есть конец.

     Тараторят, будто тётки,                             Кто частушки наши слушал,

     Наши русские трещотки.                          Прямо скажем – молодец!

  **Муз. Руководитель:** Что ж, друзья, вы все сидите? Инструменты вы берите.
                                          Как умеете играть, надо всем нам показать.

ИГРА «МУЗЫКАНТЫ»

сл. и муз. Г. Вихаревой

1. Посмотрите-ка на нас,

Музыканты мы сейчас.

Ложки расписные –

Вот они какие.

2. Посмотрите-ка на нас,

Музыканты мы сейчас.

Бубны расписные –

Вот они какие.

3. Посмотрите-ка на нас,

Музыканты мы сейчас.

Маракасы взяли,

Дружно заиграли.

4. Посмотрите-ка на нас,

Музыканты мы сейчас.

Колокольчики звенят,

Всех ребяток веселят.

5. Посмотрите-ка на нас,

Музыканты мы сейчас.

Барабаны взяли,

Громко зазвучали.

6. Посмотрите-ка на нас,

Музыканты мы сейчас.

Дружно с музыкой живём

И совсем не устаём!

**Муз. руководитель:**

Мы сегодня пели и играли,

 Об инструментах русских много мы узнали.

 Мы инструменты русские не будем забывать,

 На инструментах русских будем мы играть.