

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10  
г. Нижние Серги (МКДОУ детский сад №10).**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МКДОУ детский сад №10  
Протокол от 26.03.2026г. № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МКДОУ  
детского сада №10

И.В. Яремчук



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №10  
за 2025 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 г. Нижние Серги
Руководитель	Яремчук Ирина Викторовна
Адрес организации	623090, Россия, Свердловская область, г. Нижние Серги, ул. Уральская, 6.
Телефон, факс	8(34398) 2-73-06,
Адрес электронной почты	detsad10nsergi@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района.
Дата создания	1978 год.
Лицензия	От 12.11.2012г. №16801, серия 66ЛО1 № 0000216 бессрочная;

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь зданий 3199 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1754 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с действующим законодательством, путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования. Предметом деятельности учреждения является осуществление в установленном порядке предусмотренных настоящим Уставом основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными.

**Режим работы ДОУ:** Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.15 до 17.15 ч.

#### Аналитическая часть.

##### 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 201 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОО сформировано и функционируют 13 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 4 группы раннего возраста (дети с 1,5 до 3 лет) - 48 человек
- 2 группы младшего возраста (дети с 3 до 4 лет) - 26 человек
- 2 группы среднего возраста (дети с 4 до 5 лет) - 42 человека
- 2 группы старшего возраста (дети с 5 до 6 лет) - 36 человек
- 3 группы подготовительного возраста (дети с 6 до 7 лет) - 49 человек.

ДОО актуализировало содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2025 года воспитанников на основании льготного приема в образовательную организацию зачислили 18 человек.

В 2025г. детей ранее проживающих на территории Украины в детский сад не поступало.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/26 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	154	77%
Неполная с матерью	44	22%
Неполная с отцом	2	0.01%
Оформлено опекунов	1	0.01%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	26%
Два ребенка	76	38%
Три ребенка и более	73	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

<i>Формы деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей».
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, шествие Бессмертного полка, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны,

	патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.

### Дополнительное образование

В ДОУ реализуется

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги» художественной направленности (хореография) (возраст обучающихся 5-7 лет).

Количество детей занимающихся по данной программе 16.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в робототехнику» технической направленности (робототехника) (возраст обучающихся 5-7 лет). Количество детей занимающихся по данной программе 4.

Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

## 2. Оценка системы управления организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом дошкольного учреждения.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет, Управляющий совет, профессионально-педагогические объединения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	1) обсуждение и принятие Программы развития Учреждения; 2) принятие решений по вопросам организации образовательного процесса, учебно-методической, исследовательской и издательской деятельности Учреждения; 3) внесение предложений по изменению организационной структуры управления Учреждением;

	<p>4) организация постоянных и временных комиссий с целью подготовки рекомендаций по направлениям деятельности Учреждения и по наиболее сложным противоречивым вопросам, в том числе организация комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>5) решение вопроса о поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности;</p> <p>6) утверждение отчета по результатам самообследования Учреждения. Порядок деятельности Управляющего совета устанавливаются локальным актом Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>1) обсуждение и отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов их реализации;</p> <p>2) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>3) разработка и принятие образовательных программ Учреждения;</p> <p>4) принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих вопросы организации образовательного процесса, внесение изменений (дополнений) в них;</p> <p>5) обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>6) утверждение плана работы Учреждения на учебный год;</p> <p>7) обсуждение и принятие календарного учебного графика и учебного плана Учреждения;</p> <p>8) подведение итогов реализации образовательных программ Учреждения.</p>
Общее собрание работников Учреждения	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <p>1) принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>2) образование комиссии по трудовым спорам;</p> <p>3) принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</p> <p>4) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением.</p>
Попечительский совет	<p>а) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</p> <p>б) содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;</p> <p>в) содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения;</p> <p>г) содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории. Персональный состав Попечительского совета формируется путем самовыдвижения его членов, которые обращаются к заведующему Учреждением с письменным заявлением о включении в состав Попечительского совета.</p>
Профессионально-педагогические	<p>-оказание методической помощи педагогическим работникам;</p> <p>-организация научно-методической, исследовательской и</p>

объединения	<p>опытно — экспериментальной деятельности педагогического коллектива;</p> <p>-просветительно-педагогическая деятельность;</p> <p>— экспертиза методических и учебных материалов, качества работы педагогов;</p> <p>-рассмотрение и обсуждение учебных программ и календарно-тематического планирования на учебный год. Порядок деятельности, компетенция профессионально-педагогических объединений определяются локальными актами Учреждения.</p>
Совет родителей	<p>— укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;</p> <p>-привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, к организации работы с детьми;</p> <p>-участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения;</p> <p>-помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы Учреждения.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в режимных моментах и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития в каждой возрастной группе, карта оценки уровней эффективности педагогических воздействий, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- изобразительной деятельности;
- физического развития.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка в каждой возрастной группе, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.
- различные шкалы индивидуального развития.

Результаты качества освоения основной образовательной программы МКДОУ детского сада №10 на конец 2025 года :

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во всего	Кол-во, % воспитанников с высоким и средним уровнем развития
	118	59	77	38	6	3	201	195/97%
Качество освоения образовательных областей	120	60	78	39	3	1	201	198/99%

В мае 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

С 1 сентября 2025 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

С марта 2025 года действует новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2025/26 учебном году коррекционную помощь в группах получали 3 ребенка (3 ребенка с ЗПР).

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;  
коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь,  
помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

#### 4. Оценка организация воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся со всей группой и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С 1 сентября 2025 года по решению ДОО совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении.

Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

## **Историческое просвещение воспитанников и их родителей.**

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Также педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Чтобы не допустить распространения любой инфекции, администрация ДОУ продолжала в 2025 году соблюдать профилактические меры: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

### **5. Оценка востребованности выпускников**

Большинство выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в МКОУ СОШ № 2, а также в МКОУ СОШ № 1.

### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 педагогов. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 6 специалистов, 20 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 7,7/1;

воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию – 3 педагога.

высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 14 педагогов ДОУ.

Из 26 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение.

**Таблица с характеристиками кадрового состава педагогических работников  
МКДОУ детского сада №10 на 30.12.2025г.**

№	Критерии	Количество педагогов	%
1.	<b>Образовательный ценз</b>		
	Высшее образование	8	30%
	Среднее профессиональное	18	70%
	Не имеют образования	-	-
2.	<b>Квалификация</b>		
	• высшая категория	4	15%
	• первая категория	19	73%
	• соответствует занимаемой должности	2	7%
	• не имеет категории	1	3%
3.	<b>Стаж работы (педагогический)</b>		
	До 5 лет	-	-
	От 5 до 10 лет	2	8%
	От 10 до 15 лет	1	4%
	От 15 до 20 лет	3	12%
	20 и более лет	20	76%
4.	<b>Повышение квалификации</b>		
	Прошли курсы повышения квалификации в 2025г.	14	77%

### В 2025 году педагоги ДОУ приняли участие:

В конкурсе «Воспитатель года 2025г.»;

В межрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»;

в круглом столе по теме: Организация деятельности психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях» дистанционно г. Красноуфимск;

в образовательном туре «Музейная педагогика как ресурс воспитания гармоничной личности и основ патриотизма у детей дошкольного возраста.

в августовской конференции работников образования Нижнесергинского муниципального района в 2025 году.

В международных и всероссийских онлайн-конкурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад ведет учет микроtraвм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2025 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:

- отремонтировать покрытие тротуарных дорожек при подходах к зданию
- заменить козырек у входной группы.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа 26 работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

## **7. Оценка учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

**Учебно-методическое обеспечение** образовательного процесса в ДОУ отвечает требованиям:

- 1) комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 2) качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации образовательного процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

### **Информационное обеспечение ДОУ включает:**

информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию,

родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 92%, информационное – 89%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести оборудование, пополнить методическую литературу в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100%
Музыкальные инструменты	90%
Предметы декоративно-прикладного искусства	90%
Картины, репродукции	100%
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	85%
Технические средства обучения	95%
Детская литература	95%
Методическая литература	90%

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

#### **8. Оценка материально-технической базы.**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2025 года ДОО успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования.

При этом в 2025 году оценка материально-технического оснащения ДОО выявила следующие трудности:

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОО.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 100% выпускников зачислены в общеобразовательные школы города. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025г. проводилось анкетирование 201 родителя, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 82%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **10. Анализа показателей деятельности организации.**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	201
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		201

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	153
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	201 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	3 (1,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (1,5%)
присмотру и уходу		3 (1,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	26 8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	23 (88%) 4 (15%)

первой		19 (73%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	
больше 30 лет		20 (77%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	
от 55 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	26/201
Наличие в детском саду:  музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	кв. м	7,9

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	357
Наличие в детском саду:  физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 380634674719312877369127314258826219335922073384

Владелец Яремчук Ирина Викторовна

Действителен с 05.03.2026 по 05.03.2027