

## **Зимние прогулки в детском саду. Картотека. Младшая группа**

### **Прогулка №1 «Наблюдение за свежеснежившим снегом»**

*Цели:*

- формировать представление о зиме;
- вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.

#### **Ход наблюдения**

На заборах и крылечке

Все блестит и все бело.

Нет свободного местечка —

Всюду снега намело.

Нарядилась и рябинка

В белый праздничный наряд,

Только грозди на вершинке

Ярче прежнего горят.

*Воспитатель задает детям вопросы.*

- Какое сейчас время года? (Зима.)
- Почему? (Кругом лежит снег, холодно.)
- Какого цвета снежинки? (Бесцветные.)
- Во время снегопада стало теплее? (Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.)

#### **Трудовая деятельность**

Уборка снега с участка.

*Цель:* продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.

#### **Подвижная игра**

«Устроим снегопад».

*Цель:* развивать двигательную активность.

#### **Выносной материал**

Лопатки, скребки, метелки.

### **Прогулка №2 «Наблюдение за птицами зимой»**

*Цели:*

- углублять знания о жизни птиц в зимний период;
- развивать умение и желание помогать им.

## **Ход наблюдения**

Птичьи гнезда опустели,

Птицы к югу улетели.

Оказался всех храбрей

Наш дворовый воробей.

Холода не испугался,

С нами на зиму остался.

Непоседа, невеличка —

Желтая почти вся птичка

Любит сало, семечки...

*Воспитатель задает детям вопросы.*

- Что у них общего?
- Они живут поодиночке?
- Где ищут корм?
- Надо ли помогать птицам? Почему?
- Чем мы будем их кормить?
- Что интересного можно наблюдать у кормушки?

## **Трудовая деятельность**

Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.

*Цель:* учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.

## **Подвижные игры**

«Ловлю птиц на лету» (русская народная).

*Цели:*

— учить быстро действовать по сигналу;

— бегать, не наталкиваясь друг на друга.

«Попади в цель».

*Цель:* упражнять в броске в цель, развивать ловкость.

## **Выносной материал**

Лопатки, метлы, скребки, санки.

## **Прогулка №3 «Наблюдение за растительностью»**

*Цели:*

— формировать знания о жизни растений зимой;

— воспитывать бережное отношение к природе.

### **Ход наблюдения**

После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыть ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать.

Сразу тихо-тихо стало,

Снег лежит, как одеяло.

### **Трудовая деятельность**

Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.

*Цель:* учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

### **Подвижные игры**

«Найди свой цвет».

*Цель:* учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.

«Зайцы и волк».

*Цель:* учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

### **Выносной материал**

Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.

### **Прогулка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой»**

*Цели:*

— расширять знания о труде взрослых;

— воспитывать уважение к их труду.

### **Ход наблюдения**

*Воспитатель задает детям вопросы.*

- Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (Метла, лопата, скребок, ведро.)
- Какую работу выполняет дворник зимой? (Чистит дорожки ко входам в группы, собирает мусор.)
- Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории детского сада.)

### **Трудовая деятельность**

Расчистка территории от снега.

*Цель:* побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.

### **Подвижные игры**

«У медведя в бору».

*Цель:* учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

«Ловишки».

*Цель:* упражнять в быстром беге с увертыванием.

### **Выносной материал**

Лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки.

### **Прогулка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги»**

*Цель:* знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.

#### **Ход наблюдения**

Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад находится рядом с большой дорогой — шоссе.

Как река, проспект широк,

Здесь плывет машин поток.

Спросить, какие машины движутся по шоссе. Пусть дети назовут знакомые им автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе движется много легковых и грузовых машин, и никто никому не мешает. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения. Машины движутся медленно, потому что на дороге снег.

#### **Трудовая деятельность**

Сооружение снежной клумбы.

*Цель:* учить сгребать снег лопатами в определенное место.

#### **Подвижные игры**

«Воробушки и автомобиль».

*Цель:* закреплять знания о правилах дорожного движения.

«Кто лучше прыгнет?».

*Цели:*

— учить соотносить собственные действия с действиями участников игры;

— закреплять умение прыгать.

### **Выносной материал**

Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы.

### **Прогулка №6 «Наблюдение за снегом»**

*Цель:* продолжать знакомство с природным явлением — снегом.

#### **Ход наблюдения**

Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать?

Выслушать рассказы детей.

Падал снег, сыпал снег, а потом устал...

— Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал?

— Для озимых стал я теплою периною,

Для осинок — кружевною пелериною,

Для зайчишек стал подушкой пуховою,

Для детишек — их любимую игрой.

### **Трудовая деятельность**

Расчистка дорожек, запорошенных снегом.

*Цель:* учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца.

### **Подвижные игры**

«Кому флажок?».

*Цели:*

— упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч;

— воспитывать ловкость, целеустремленность.

«Встречные перебежки».

*Цели:*

— повышать двигательную активность на прогулке;

— развивать меткость, ловкость, выносливость.

### **Выносной материал**

Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

### **Прогулка №7 «Наблюдение за небом»**

*Цели:*

— продолжать знакомство с различными природными явлениями;

— учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

### **Ход наблюдения**

Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (Чистое, голубое.) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)

Дуют ветры,

Ветры буйные.

Ходят тучи,

Тучи ясные.

## **Трудовая деятельность**

Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр.

*Цель:* учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

## **Подвижные игры**

«Великаны — карлики».

*Цель:* учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.

«Догони самолет».

*Цель:* учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.

## **Выносной материал**

Лопатки, совки, ведерки, носилки, бумажный самолет.

## **Прогулка №8 «Наблюдение за березой»**

*Цели:*

- расширять представление о дереве;
- формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;
- воспитать желание защищать и оберегать природу.

## **Ход наблюдения**

Подвести детей к березе.

Улицей гуляет Дедушка Мороз,

Иней рассыпает по ветвям берез.

Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками — похож на сарафан.) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.

## **Трудовая деятельность**

Расчистка территории от снега.

*Цели:*

- учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;
- доводить начатое дело до конца.

## **Подвижные игры**

«По ровненькой дорожке».

*Цель:* учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях.

«Мы — веселые ребята».

*Цели:*

- учить внимательно слушать команду воспитателя;
- развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.

### **Выносной материал**

Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

### **Прогулка №9 «Наблюдение за светофором»**

*Цель:* закреплять представление детей о назначении светофора.

#### **Ход наблюдения**

Подвести детей к перекрестку, где действует светофор.

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал...

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Раздать детям кружочки желтого, красного, зеленого цвета; обратить внимание детей, как работает светофор. Дети показывают соответствующие сигналу светофора кружочки, воспитатель рассказывает о назначении цветов.

Хоть у вас терпенья нет —

Подождите, красный свет!

Желтый свет на пути —

Приготовьтесь идти!

Свет зеленый впереди —

Вот теперь переходи!

#### **Трудовая деятельность**

Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.

*Цель:* учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.

#### **Подвижные игры**

«Птички в гнездышках», «Найди свой домик».

*Цель:* учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.

### **Выносной материал**

Лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки.

### **Прогулка №10 «Наблюдение за животными»**

*Цель:* закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.

### **Ход наблюдения**

Нет, не просто подарили

Очень славного щенка,

Он малюсенький пока...

Он идет смешной-смешной,

Путается в лапках,

Подрастет щенок мой — станет он собакой.

Почему щенок смешной? (Короткие лапы и хвост, толстое туловище, слабенький, игривый.) Хотя щенок маленький, слабенький, у него хороший слух, он выполняет команды.

### **Трудовая деятельность**

Постройка горки для куклы.

*Цели:*

— учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки;

— доводить начатое дело до конца.

### **Подвижные игры**

«Вороны и собачка».

*Цели:*

— учить быстро действовать по сигналу;

— бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Хитрая лиса».

*Цель:* развивать ловкость, быстроту бега, внимание.

### **Выносной материал**

Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.

### **Прогулка №11 «Наблюдение за елью»**

*Цели:*

— познакомить с деревом — елью;

— обогащать и активизировать словарь детей.

### **Ход наблюдения**

Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево.

Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней.

Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок.

Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми.

Выросла елочка в лесу на горочке.



У нее иголки зимой в серебре.

У нее на шишках ледышки стучат,

Снежное пальтишко лежит на плечах.

### **Трудовая деятельность**

Расчистка территории от снега.

*Цели:*

— учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;

— доводить начатое дело до конца.

### **Подвижные игры**

«По ровненькой дорожке».

*Цели:*

— учить ходить по невысокому брусу;

— прыгивать, сгибая ноги в коленях.

«Кто сделает меньше прыжков?».

*Цели:*

— учить прыгать гигантскими шагами;

— начинать игру по сигналу воспитателя.

### **Выносной материал**

Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания, карандаши.

### **Прогулка №12 «Наблюдение за синицей»**

*Цели:*

— закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида;

— воспитывать желание ухаживать за птицами.

### **Ход наблюдения**

Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало.

Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются?

Маленькая птичка —

Желтогрудая синичка,

По двору гуляет,

Крохи собирает.

### **Трудовая деятельность**

Постройка горки для куклы.

*Цели:*

- учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки;
- доводить начатое дело до конца.

### **Подвижные игры**

«Вороны и собачка».

*Цели:*

- учить детей быстро действовать по сигналу;
- бегать, не наталкиваясь друг на друга.

«Попади в коробку».

*Цель:* тренировать меткость бросков.

### **Выносной материал**

Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.

### **Прогулка №13 «Наблюдение за транспортом»**

*Цель:* знакомить с названием частей машины.

#### **Ход наблюдения**

Прейти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке.

Что за чудо этот дом —

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса.

### **Трудовая деятельность**

Строительство гаража из снега.

*Цели:*

- учить правильно пользоваться лопатками и веничками;
- доводить начатое дело до конца.

### **Подвижные игры**

«Автобус».

*Цели:*

- закреплять знания о труде шофера;
  - учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.
- «Мы — шоферы».

*Цель:* учить различать сигналы светофора.

#### **Выносной материал**

Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.

#### **Прогулка №14 «Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре»**

*Цель:* дать представление о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.

#### **Ход наблюдения**

Понаблюдать с детьми проведение физкультурного занятия у детей старшей группы. Рассказать о деятельности инструктора по физической культуре, его роли в укреплении здоровья детей. Организовать совместную игру детей младшей и старшей групп (катание на санках с горки).

#### **Трудовая деятельность**

Украшение участка снежными куличиками.

*Цель:* учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы.

#### **Подвижные игры**

«Найди свой цвет».

*Цели:*

- учить ориентироваться в пространстве;
  - различать основные цвета спектра.
- «Птички и птенчики».

*Цель:* учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

#### **Выносной материал**

Лопатки, формочки для снега, печатки, куклы, одетые по сезону, санки.

#### **Прогулка №15 «Экскурсия в зимний лес»**

*Цели:*

- формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе;
- совершенствовать наглядно-образное мышление (расширяется круг представлений, появляется способность манипулировать ими, видоизменять).

#### **Ход наблюдения**

Идет волшебница-зима,

Пришла, рассыпалась; клоками

Повисла на суках дубов,

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов...

*А. Пушкин*

Как изменились деревья, кустарники и почему? Важно, чтобы дети поняли, что изменения вызваны уменьшением солнечного света и тепла, наступлением холодов. Какие деревья вы знаете? Поупражнять в различении деревьев по веткам (2—3 шт.).

### **Трудовая деятельность**

Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов.

*Цель:* пробуждать интерес к труду взрослых.

### **Подвижные игры**

«Кто быстрее добежит до елочки?».

*Цель:* закреплять умение быстро бегать, ловить убегающего, быть внимательным в игре.

«Найди дерево».

*Цель:* учить по ветке находить дерево.

### **Выносной материал**

Корм для птиц.

### **Прогулка №16 «Наблюдение за березой»**

#### **Цели:**

- расширять представления о дереве;
- воспитывать желание защищать и оберегать природу.

#### **Ход наблюдения**

Полюбоваться березкой. Рассказать, что в зимнее время она находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно, мало света, вместо воды — снег. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками.

### **Трудовая деятельность**

Расчистка дорожек от снега.

#### *Цели:*

- учить правильно носить снег для постройки;
- помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

## **Подвижные игры**

«По ровненькой дорожке».

*Цели:*

- учить ходить по невысокому буму;
- прыгивать, сгибая ноги в коленях.

«Гуси-гуси».

*Цели:*

- учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному;
- развивать точность, быстроту, ловкость.

## **Выносной материал**

Лопатки, ведро, коробка для снеговика, формочки для снега, клеенки, карандаши.

## **Прогулка №17 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время»**

*Цели:*

- формировать представление о правилах поведения на улице;
- воспитывать навыки ориентировки на местности.

## **Ход наблюдения**

Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную для пешеходов — это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах поведения и передвижения по тротуару.

Придя в детский сад, вспомните с детьми, как они себя вели, были ли внимательными. Еще раз вспомните о правилах пешеходов. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут медленно, должны быть особенно внимательными.

## **Трудовая деятельность**

Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки.

*Цель:* учить добиваться выполнения задания общими усилиями.

## **Подвижные игры**

«Горелки».

*Цель:* учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.

«Кто дальше?».

*Цель:* учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.

## **Выносной материал**

Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы.

