

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10
г. Нижние Серги**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол № 1 от
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
детского сада №10
г. Нижние Серги

И. В. Яремчук



Годовой план работы на 2025-2026 учебный год

Учителя-логопеда МКДОУ детский сад №10

Составил: учитель - логопед Николаева С.Л.

г. Нижние Серги

2025 г.

Цель: оказание необходимой коррекционной помощи по развитию речи детей дошкольного возраста.

Задачи коррекционного обучения:

1. Обследование речи детей дошкольного возраста;
2. разработка и реализация индивидуальных программ развития детей, нуждающихся в коррекционной помощи, с учетом дефекта;
3. формирование и развитие слухового внимания, слуховой памяти и фонематического восприятия;
4. формирование звукопроизношения;
5. формирование навыков дифференциации звуков;
6. формирование слоговой структуры слова и звуконаполняемости слога;
7. формирование звукослогового анализа и синтеза слова;
8. развитие лексики, грамматического строя и связной речи;
9. развитие познавательной активности детей;
10. развитие коммуникативных навыков.
11. оказание консультативной помощи педагогам и родителям, привлечение семьи к процессу коррекционной работы;
12. повышение уровня профессиональной квалификации.

Мероприятия	Сроки выполнения
Диагностическая работа	
1. Логопедическое обследование обучающихся (старшие, подготовительные группы) с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, выявления уровня актуального речевого развития для обучающихся, комплектация групп.	1-15 сентября
2. Углубленное обследование устной речи обучающихся. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	15-30 сентября
3. Динамическое наблюдение за обучающимися в процессе коррекционного обучения (анализ состояния устной речи обучающихся)	В течение учебного года
4. Участие в работе психолого-педагогического консилиума по вопросам организации совместной деятельности педагогов с обучающимися, имеющими нарушения развития	Согласно графику ПШк
5. Диагностика речевых нарушений по запросам	В течение учебного года
6. Анализ логопедической работы за 2024-2025 учебный год (на основании речевых карт, журнала учёта посещаемости занятий.)	Январь–май
Организационная работа	
1. Планирование логопедической работы на учебный год (годовой план)	До 02.09
2. Формирование подгрупп для занятий на текущий учебный год.	до 16 сентября
3. Планирование занятий на текущий учебный год (рабочая программа)	До 16.09

4. Составление графика работы логопункта и расписания логопедических занятий; согласование их с руководителем ДОУ	До 16.09
5. Ведение документации: Журнал посещаемости коррекционно-развивающих занятий. Журнал обследования. Списки зачисленных детей. Расписание коррекционно-развивающих занятий. График работы учителя-логопеда Циклограмма Речевые карты. Рабочие программы. Аналитические справки. Годовой отчет Журнал консультаций родителей Журнал направлений на ТПМПК	В течение учебного года
Коррекционно-развивающая работа	
1. Индивидуальная работа по коррекции и развитию устной речи обучающихся.	В течение учебного года
2. Подгрупповые занятия по коррекции и развитию устной речи обучающихся (см. перспективное планирование)	
Самообразование и методическая работа	
1. Разработка рабочей программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи.	сентябрь
2. Разработка адаптированной образовательной программы или ИОП дошкольного образования для детей с ОВЗ	Сентябрь, октябрь
3. Участие в проведении педагогических советов учреждения (доклады, консультации, анализ работы)	Согласно годовому плану учреждения

4. Участие в РМО учителей-логопедов	По плану РМО
5. Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ	В течение года
6. Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения, работа над новинками.	В течение года
7. Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: <ul style="list-style-type: none"> ● пополнение раздаточного материала новыми пособиями; ● дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по обогащению словарного запаса; по формированию связной речи. ● изготовление карточек с заданиями для родителей 	
8. Аттестация	апрель
Консультативно-просветительская работа	
1. Взаимосвязь в работе логопеда и воспитателя: <ul style="list-style-type: none"> ● знакомство с результатами обследования речи детей; ● проведение систематических консультаций; ● обсуждение перед утренниками речевых возможностей детей; ● помощь в оснащении речевого уголка 	Сентябрь В течение года В течение года 1 раз в 3 мес.
2. Работа с родителями <ul style="list-style-type: none"> ● выступления на родительских собраниях по вопросам организации коррекционной работы с обучающимися; 	В течение года

<ul style="list-style-type: none"> • проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед • оформление информации на логопедическом стенде «Советы родителям» • проведение индивидуальных открытых занятий по запросу родителей ; 	<p>В течение года</p> <p>Раз в квартал</p> <p>В течение года</p>
<p>3. Работа с узкими специалистами (муз.руководитель, инструктор по физ.культуре, педагог - психолог). Планирование работы с детьми, имеющими нарушения речи. Совместная работа с педагогом-психологом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование уровня психических процессов у детей с речевой патологией.(старшие, подготовительные группы) 2. Обследование и анализ результатов обследования детей с речевой патологией по запросу логопеда.(все возрастные группы) 3. Разработка совместных планов коррекционной работы с учетом не только речевых, но и индивидуально-типологических особенностей детей, а также их компенсаторных возможностей(старшие, подготовительные группы) 4. Отслеживание динамики развития детей.(старшие, подготовительные группы) 	<p>Подготовка к утренникам , проведение совместных занятий.</p> <p>Октябрь, Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>