

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10
г. Нижние Серги

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № от «29» 08. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий муниципальным казенным
дошкольным образовательным
учреждением детским садом №10
г. Нижние Серги
И.В. Яремчук



Годовой план работы на 2025-2026 учебный год

Учителя-логопеда МКДОУ детский сад №10

Составил: учитель - логопед Дець К.И

г. Нижние Серги

2025 г.

Цель: оказание необходимой коррекционной помощи по развитию речи детей дошкольного возраста.

Задачи коррекционного обучения:

1. Своевременное выявление обучающихся с трудностями освоения образовательных программ.
2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.
3. Консультативно-методическая работа с родителями, педагогами.
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
5. Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
6. Повышение уровня профессиональной квалификации.

Мероприятия	Сроки выполнения
Диагностическая работа	
1. Логопедическое обследование обучающихся (старшие, подготовительные группы) с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, выявления уровня актуального речевого развития для обучающихся, комплектация групп.	1-15 сентября
2. Углубленное обследование устной речи обучающихся. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	15-30 сентября
3. Динамическое наблюдение за обучающимися в процессе коррекционного обучения (анализ состояния устной речи обучающихся)	В течение учебного года
4. Участие в работе психолого-педагогического консилиума по вопросам организации совместной деятельности педагогов с обучающимися, имеющими нарушения развития	Согласно графику ППк
5. Диагностика речевых нарушений по запросам	В течение учебного года
6. Анализ логопедической работы за 2025-2026 учебный год (на основании речевых карт, журнала учёта посещаемости занятий.)	Январь, май
Организационная работа	
1. Планирование логопедической работы на учебный год (годовой план)	До 02.09
2. Формирование подгрупп для занятий на текущий учебный год.	до 16 сентября

3. Планирование занятий на текущий учебный год (рабочая программа)	До 16.09
4. Составление графика работы логопункта и расписания логопедических занятий; согласование их с руководителем ДОУ	До 16.09
5. Ведение документации: Журнал посещаемости коррекционно-развивающих занятий. Журнал обследования. Списки зачисленных детей. Расписание коррекционно-развивающих занятий. График работы учителя-логопеда Циклограмма Речевые карты. Рабочие программы. Аналитические справки. Годовой отчет Журнал консультаций родителей Журнал направлений на ПМПК	В течение учебного года
Коррекционно-развивающая работа	
1. Индивидуальная работа по коррекции и развитию устной речи обучающихся.	В течение учебного года
2. Подгрупповые занятия по коррекции и развитию устной речи обучающихся (см. перспективное планирование)	
Самообразование и методическая работа	
1. Разработка рабочей программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи.	сентябрь
2. Разработка адаптированной образовательной программы или ИОП дошкольного образования для детей с ОВЗ (если есть такие дети)	Сентябрь, октябрь
3. Участие в проведении педагогических советов учреждения (доклады, консультации, анализ работы)	Согласно годовому плану учреждения
4. Участие в РМО учителей-	По плану РМО

логопедов	
5. Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах по коррекционной работе, по работе с детьми ОВЗ	В течение года
6. Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения, работа над новинками.	
7. Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • пополнение раздаточного материала новыми пособиями; • дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по обогащению словарного запаса; по формированию связной речи. • изготовление карточек с 	В течение года
Консультативно-просветительская работа	
1. Взаимосвязь в работе логопеда и воспитателя: <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с результатами обследования речи детей; • проведение систематических консультаций; • обсуждение перед утренниками речевых возможностей детей; • помощь в оснащении речевого уголка 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в 3 мес.</p>
2. Работа с родителями <ul style="list-style-type: none"> • выступления на родительских собраниях по вопросам организации коррекционной работы с обучающимися; • проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед • оформление информации на логопедическом стенде 	<p>В течение года</p> <p>В течение года Раз в квартал</p> <p>В течение года</p>

<p>«Советы родителям»</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение индивидуальных открытых занятий по запросу родителей ; 	
<p>3. Работа с узкими специалистами(муз.руководитель, инструктор по физ.культуре, педагог -психолог).Планирование работы с детьми, имеющими нарушения речи.</p> <p><i>Совместная работа с педагогом-психологом</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование уровня психических процессов у детей с речевой патологией.(старшие, подготовительные группы) 2. Обследование и анализ результатов обследования детей с речевой патологией по запросу логопеда.(все возрастные группы) 3. Отслеживание динамики развития детей.(старшие, подготовительные группы) 4. Мастер-класс для воспитателей «Мнемотехника и эйдетика как методика развития памяти, внимания и воображения дошкольников» 	<p>Подготовка к утренникам , проведение совместных занятий.</p> <p>Октябрь, Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Январь-февраль</p>