

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
г. Нижние Серги

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
администрации Нижнесергинского
муниципального района



Т.И. Черткова

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МКДОУ Детский сад № 10
(протокол от 28.03.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МКДОУ детского сада
№ 10
И.В. Яремчук



**Программа развития МКДОУ детского сада
№ 10 на 2025–2028 годы**

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 г. Нижние Серги
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

	4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.
Планируемые результаты реализации программы	1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МКДОУ детский сад № 10 от 03.02.2025 Руководитель рабочей группы: заведующий МКДОУ детский сад № 10 Яремчук Ирина Викторовна. Секретарь: Николаева Светлана Леонидовна
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года

Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ детского сада № 10. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ детского сада № 10

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 г. Нижние Серги (МКДОУ детский сад № 10) (далее — детский сад, организация) создан 24 ноября 1978 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 16801, выдана 12.11.2012г.

Детский сад расположен по адресу: г. Нижние Серги, улица Уральская, дом 6.
Телефон: 8(34398)27-3-06. Электронный адрес: detsad10nsergi@yandex.ru.
Официальный сайт: nsergi10.tvoyasadik.ru

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 13 групп воспитанников, в которых 226 воспитанников, из них:

- 3 группы раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 3 группы подготовительного возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	171	75,6%
Неполная с матерью	54	24%

Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	22,1%
Два ребенка	101	44,8%
Три ребенка и более	75	33,1%

Характеристика организационно-педагогических условий. В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — пищеблок, психологическая служба;
- иные объединения — методическое объединение педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- программы дополнительного образования: «Первые шаги художественной направленности (хореография 5-7 лет)».

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 13 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по ХР, пищеблок, 13 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Информационно-образовательная среда представлена:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).;
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи, маты, кегли, мешочки, обручи, скакалки, тоннели, флажки, шведская стенка и т.д.).

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 7.15 до 17.15.
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников — 28 человек (20 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учитель-логопед, 1 педагог дополнительного образования , 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 100%;
- младшими воспитателями — на 96%;
- иным персоналом — 100%.

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее - 13 чел., 21,6 % Среднее специальное - 34 чел., 56,6 %	Высшая - 4 чел., 16 % Первая - 20 чел., 76 %	До 5 лет - 1 чел. 5–10 лет - 4 чел. 10-15 лет - 4 Свыше 15 лет -51 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР -1

Удостоверение «Ветеран труда» - 3

Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» - 1

Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)

В том числе:

Знак «Отличник народного просвещения РСФСР - 1

Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР) - 8

Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования) - 1

Численность работающих, имеющих Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (награда учреждена приказом от 01.06.2020 № 460-Д) - 1

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.
Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад № 65;
- МКУДО «Нижнесергинский ЦДОД»;
- МБУК Библиотечно-информационный центр Нижнесергинская детская библиотека .
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области "Нижнесергинская центральная районная больница" Детская поликлиника
- МКОУ СОШ №2 г. Нижние Серги

Сотрудничество с МКУДО «Нижнесергинским ЦДОД» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГБУЗ "Нижнесергинская центральная районная больница" Детская поликлиника обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК Библиотечно-информационный центр Нижнесергинская детская библиотека детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В мае 2024 года наши педагоги представляли свой опыт на РМО по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО»

В межрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» 2024г.

В круглом столе по теме: Организация деятельности психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях» дистанционно г. Красноуфимск;
На августовской конференции работников образования Нижнесергинского муниципального района в 2024 году.

Ежемесячно участвуют международных и всероссийских онлайн-конкурсах и занимают призовые места.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В марте 2025 года приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель 2025», воспитатель вышла в финал.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Место расположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных	Недостаточное финансирование системы образования

		программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС. 4. Прием на работу дополнительных специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по лечебной физкультуре
Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества	1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев. 2. Введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми-

	воспитанников-иностранцев, плохо владеющим русским языком и основами российской культуры	иностранцами. 3. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект "Электронное и дистанционное обучение".

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения.	МЗ	Заместитель заведующего	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

			2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.06.2025			обучении	
--	--	--	--	--	--	----------	--

Подпроект «Адаптация детей-иностранцев».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для адаптации и воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской	Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения	2025 — 2026	1. Провести диагностику детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации	МЗ	Старший воспитатель	Дети-иностранцы показывают позитивную динамику развития и освоения ООП ДО. Отсутствуют конфликты с родителями и детей-	По плану ВСОКО

культурой	образовательной программы		условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. 4. Нанять дополнительных специалистов			иностранцев	
-----------	---------------------------	--	--	--	--	-------------	--

Направление «Образовательная среда».

Подпроект "Модернизация РППС для детей с ОВЗ"

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий	2025 — 2027	1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установки оборудования РППС. 3. Запросить финансирование	МЗ	Заместитель заведующего	РППС соответствующие требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад	По плану ВСОКО

			у учредителя. 4. Закупить и установить оснащение РППС				
--	--	--	--	--	--	--	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации	Пандусы у входа в школу. Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Тьютор. Учитель-дефектолог. Инструктор по ЛФК	Финансирование от учредителя
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-дефектолога; — тьютора; — инструктора	Учредитель

			по ЛФК	
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — пандусов; — подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	60%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	3
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %
Усилить антитеррористическую	Отсутствие происшествий на территории организации	100%

защищенность организации	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	90 %
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%
	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада	20 %
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	80%

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель заведующего по ОД	апрель 2025	Оформление аналитической справки	

2	Составление плана модернизации РППС	Заместитель заведующего по ОД	Май 2025	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Май 2025	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактивный управляющий	2025	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Заместитель заведующего по ОД	Май-август 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель заведующего по ОД	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Заместитель заведующего по ОД Педагог дополнительного образования	Май — август 2025	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Май 2025	Протокол заседания педсовета	
3. Организация электронного и дистанционного обучения					

1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Заместитель заведующего по ОД	май 2025	Протокол заседания	
2	Организация условий для дистанционки по Правилам Правительства РФ	Заместитель заведующего ОД	2025	Отчет	
3	Разработка проекта ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Заместитель заведующего по ОД	Апрель 2025	Проект ЛНА	
4	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Заместитель заведующего по ОД	Апрель 2025	Протокол заседания управляющего совета	
5	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	Заместитель заведующего	Май 2025	ЛНА размещен на сайте	
4. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по ХР	Первое полугодие 2025	Приказы ЛНА	

2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по ХР	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по ХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по ХР	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	

5. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ

1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Заместитель заведующего по ОД	Апрель 2025	Справка	
2	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов	Заведующий	Сентябрь 2025	Письмо учредителю	
3	Прием на работу новых специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по ЛФК и др.	Заведующий	2026	План	

6. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Сентябрь 2025	Доклад на педсовете	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Июнь-июль 2025	План	
7. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству у педагогов	Заведующий	Август 2025	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Апрель-Май 2025	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы	Направление проекта программы развития

	развития на заседании управляющего совета	(изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений
--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459987

Владелец Яремчук Ирина Викторовна

Действителен с 27.02.2025 по 27.02.2026