



КАК И ЗАЧЕМ ОТВЕЧАТЬ НА ДЕТСКИЕ ВОПРОСЫ?



[VK.COM/YAVOSP](https://vk.com/yavosp)

ВОЗРАСТ ПОЧЕМУЧЕК



Период обостренной любознательности начинается в 3-хлетнем возрасте и развивается в 4-5 лет. До 3 лет малыш пользуется привычными предметами, многое уже знает и умеет, но в какой-то момент ему становится этого недостаточно. Происходит активизация пытливости, в результате которой ломаются мобильные телефоны, отрываются головы у кукол, разбираются машинки на части.



Сначала ребенок спрашивает у себя и пробует найти разгадку самостоятельно. Поломки-открытия иногда приносят ответы. Но чаще всего поиск истины продолжается и вопросы переадресовываются к маме, папе и другим важным для него взрослым.

От того, как и что родитель отвечает ребенку, во многом зависит дальнейшая судьба детского любопытства.

Более того, это влияет и на такие базовые понятия, как самоуважение, уверенность в том, что он любим и значим для родителей.



ДЕТСКИЕ ВОПРОСЫ И ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

С годами вопросов становится меньше, потому что дети учатся сами находить ответы на свои вопросы, а иногда и из-за нашего родительского нежелания отвечать. Старайтесь за повседневными заботами не упустить из внимания эту детскую активность. Сейчас у вас есть возможность обсуждать вместе с ребенком то, что его волнует, наблюдать ход его мыслей, направлять на верную дорогу.

Именно в дошкольном возрасте вы закладываете фундамент для доверительных отношений с детьми. Возможность оценить степень доверия, которое создано до школы, появится позже, в общении с ребенком-подростком. Если сформировалась привычка идти с возникающими вопросами именно к родителям, а не искать ответы на стороне, то вы убережете себя и его от лишних волнений и проблем.

Умение пользоваться Всемирной паутиной может удовлетворить детское любопытство, если вы готовы доверить воспитание своего ребенка интернету. Там есть ответы на все вопросы! И не только: там есть всё, в том числе и то, что не надо ребенку.



ИСКУССТВО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

 • Первая задача отвечающего родителя – отложить свои «важные» дела, обдумать вопрос и, по возможности, дать ответ. Если вы не знаете точного ответа, то объясните, что вам нужно подумать, и вы дадите ответ немного позже.

 • Учитывайте возраст ребенка. Его знаний не хватит выслушать подробный ответ с формулами и инженерными расчетами, старайтесь отвечать кратко, образно, понятными словами.

 • Позволяйте ребенку самому искать ответы. спрашивайте, что он сам думает по этому поводу. Предлагайте порассуждать, понаблюдать, поэкспериментировать и найти ответ вместе.

• Уважительно относитесь к детским вопросам, даже если они кажутся «нелепыми». Если ребенок задает вопрос, то это для него важно. Ваше равнодушие к его интересам научит ребенка доверять вам не только интересы, но и чувства.



КОГО ВЗЯТЬ В ПОМОЩНИКИ?

• Как правило, большинство вопросов обрушивается на маму. Папе же остаются одни крошки! Несправедливо! Ему тоже должно быть весело и интересно. Тем более есть области, в которых папа разбирается лучше.

Договоритесь, что есть время (например, после работы), которое отец посвятит ответам на разные «почему».

• Такими помощниками, особенно в области истории семьи, города, наблюдений в природе, могут стать бабушки и дедушки. Подарите выходной день общению со старшим поколением.

Все вместе позаботьтесь о дополнительных средствах получения информации.

• Познавательные компьютерные игры, детские анимированные энциклопедии, электронные печатные издания для дошкольников помогут научить искать информацию самостоятельно. Только следите за тем, чтобы компьютер не замещал живое общение с вами.

• Детские программы, книги, кружки по интересам – альтернативный источник знаний. Только они требуют непосредственного участия взрослых, совместного обсуждения и объяснений.



Консультация для воспитателей

Типичные "воспитательные" ошибки



www.edu-time.ru