МКДОУ Д.С № 10

 Открытое занятие в старшей группе

 Тема: «Весна пришла»

 Составитель: Ильина Т. Н.

 2022г.

**Цель:** Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны.

**Задачи:** Образовательные:- расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь по теме.

- упражнять умение работать коллективно в нетрадиционной технике.

- учить передавать в работе характерные особенности внешнего строения подснежника посредством оригами.

**Развивающие:** развивать умение составлять рассказ, используя мнемотаблицу, развивать связную речь, мышление, воображение, наблюдательность, мелкую моторику и общую моторику, коммуникативные навыки.

Развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** - воспитывать любовь и бережное от ношение к природе.

**Оборудование:** мольберт, картинка с мнемотаблицей, картинки с изображением птиц, животных, солнышко, лучики, белая бумага

 **Ход занятия**

**Воспитатель**:   -  Ребята, сегодня я обнаружила в группе конверт с надписью «Детям детского сада». Наверно оно пришло от волшебника. Я решила дождаться вас и посмотреть что же в конверте. Здесь книга, посмотрите. Хотите узнать, что за сказка там спряталась?  (Да) Давайте посмотрим!

«Жили были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца - Зима, три месяца – Весна, три месяца – Лето и три месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место Весне. Загрустили под снежным одеялом растения. Перестали петь песни птицы. Люди устали от холода. Забеспокоились Лето и Осень, а Весна сказала: »

Не печальтесь! У меня есть чудо, которое  может победить холод. Но мне одной не справиться».

**воспитатель-** Ребята, а дальше ничего нет.  Листок оборван, но здесь что-то еще лежит. (Воспитатель достает  желтый круг, разрезанный на части).

- Здесь в конверте еще лежат какие-то части фигуры,. Может быть,  это подсказка для нас?

- А если нам сложить все детали, какая фигура получится? (круг) Какого цвета? (желтого),На что же похож желтый круг? (на солнце)

А почему,  наступает весна, в чем ее сила? (Солнце  согревает нас своими  лучами. Весной солнце поднимается выше и больше лучей попадает на землю. Поэтому наступает весна.

- А чего не хватает у нашего солнца? (лучей)

**Воспитатель:** Конечно, ребята ему не хватает лучиков. А как мы можем ему помочь?

**Ответы детей.** Приделать лучики.

**Воспитатель:**  Поможем весне согреть землю ?  (да) Но для того, чтобы помочь весне нужно приделать нашему солнышку лучики а для этого нужно выполнить задания

**1 лучик:** -Назовите весенние приметы.  Какие вы знаете приметы? (Дети перечисляют)

-Днём стало пригревать солнце;

-Стало теплее, день стал длиннее;

-Снег потемнел и стал таять;

-Появляются первые проталины;

-Птицы звонко щебечут, они радуются наступлению весны;

-Начинают бежать ручьи;

-Возвращаются перелётные птицы.

 **2 лучик:** А теперь из предложенных картинок нужно выбрать весенние приметы.

**Карточки: Сосульки,  ручьи, ледоход, первые цветы, набухают почки, распускаются листья, насекомые, посадка деревьев, просыпаются животные после спячки. Дети выполняют задание, раскладывая карточки на столе.**

**Воспитатель:** Ребята, а какие весенние месяцы вы знаете, назовите по порядку. **Дети:** март, апрель, май.

**Воспитатель:** Молодцы, конечно – это март, апрель, май. Сейчас мы с вами поиграем в игру .

 **Игра «Доскажи словечко».**

Прошла зима

И каждый рад.

Спешит весна,

И месяц … (март)

За ним другой стучится в дверь,

Он называется … (апрель)

И третий месяц вспоминай,

И называется он (май)

**3лучик**:  **Воспитатель**: - Ребята вы знаете, что у каждого слова есть слова-родственники. Давайте придумаем слова-родственники к слову «снег» (снежок, снежинка, снежная, подснежник). А сейчас найдите родственников к слову «весна» (весняночка, веснушки, весенние и т. д.).

**Воспитатель:** Молодцы! А о чём можно сказать «весенний»? (ручей, дождь, день, сад). «Весенняя»? (вода, лужа, капель, проталинка, река). «Весеннее»? (облако, настроение, солнце, небо, утро.) А теперь скажите мне весна, какая она? (тёплая, красивая, добрая, ранняя).

Как можно ласково назвать солнце? (солнышко). Молодцы! Вот сколько хороших и красивых слов мы вспомнили!

**4 лучик:**  А сейчас **игра на внимание «Весенние слова».** Если слово, которое я назову «весеннее», то нужно хлопнуть в ладоши, а если нет – потопать ногами.

Январь, тепло, снегопад, капель, мороз, грачи, ручьи, вьюга, стужа, март, новый год, проталина, метель, подснежники, сугробы, скворечник.

**Воспитатель**: Молодцы. Ребята, весна наступила, солнышко пригрело и на полянках появляются первые весенние цветы. А кто мне может сказать, как они называются?

**Ответы детей**: Подснежники.

**Воспитатель**: А почему их так называют?

**Ответы детей:** Потому, что они первыми появляются из под снега.

**Воспитатель:** Ребята, а еще какие весенние цветы вы знаете?

**Ответы детей**: Мать и мачеха, мимоза.

**Воспитатель**: Молодцы. Хорошо, давайте мы с вами тоже превратимся в подснежники и немного поиграем.

**Физминутка “Подснежники просыпаются”**

Дети садятся на корточки и закрывают глаза.

Вот подснежники проснулись,       Встают и протирают глаза.

Улыбнулись, потянулись.               Улыбаются и потягиваются.

Раз – росой они умылись.              Умываются.

Два – изящно покружились.            Кружатся.

Три – нагнулись и присели.             Наклоняются и приседают.

И на солнце поглядели.                   Поднимают голову вверх.

**Воспитатель**: Молодцы! Вы были настоящими цветочками. А сейчас давайте с вами сделаем первые цветочки и украсим нашу лесную полянку. Садитесь на свои места ( выполняют оригами подснежника)

Посмотрите какая красивая у нас получилась полянка.

Я предлагаю повесить эту картину у нас в группе, чтобы подснежники радовали нас круглый год.

 **5 лучик:** – Почему весной оживает лес? (прилетают птицы)

Какие птицы прилетают самые первые весной? Ответы детей (Скворцы)

В народе говорится так: «Скворцы прилетели, значит весна пришла»

А сейчас скажите что же еще происходит весной с птицами.

**Дети:** . птицы прилетают из теплых стран. Вьют гнезда, выводят птенцов.

**Воспитатель**: - Как называется домик у скворца? Дети отвечают (скворечник)

Давайте мы с вами сейчас тоже построим скворечники(выкладывают из геометричесих фигур домики)

**Воспитатель:**. Ребята а каких еще перелетных птиц вы знаете .\

**6 лучик:**

**Дети:**. грач, скворец, ласточка, лебеди, аист, гуси, утки и т. д. (показывают картинки)

**7 лучик:** **Воспитатель**: А теперь расскажите мне, как меняется жизнь у животных весной? (просыпаются после зимней спячки, меняют шубку с зимней на летнюю,) . **Воспитатель**: Ребята, посмотрите на картинку, кто на ней изображен? Ответы детей.
– Почему медведь такой? (Весной мало еды, витаминов нет, голодно ему, шубу меняет, зимний мех густой выпадает, а растет летний.)

– Только медведь меняет шубу? Кто ещё весной меняет шубку?

А еще, у животных как и у птиц весной появляются детки

**8 лучик: Воспитатель**: Давайте поиграем в игру. Я буду называть вам животных, и кидать вам мячик, а вы будете называть их детенышей. Весной у волчицы- волчонок, у зайчихи - зайчонок, у медведицы - медвежонок, у лисы - лисенок, у белки - бельчонок. (игра проводится на ковре)

Воспитатель: - Молодцы ребята, всех детёнышей знаете.

**9 лучик: Воспитатель:** Замечательно. Давайте, мы с вами поиграем в игру «Веснянка», вставайте в круг.

**Подвижная игра «Веснянка».**

Солнышко, солнышко — золотое донышко *(дети идут по кругу, взявшись за руки).*

Гори, гори ясно, чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. (*бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями).*

А сугробы тают, тают (*приседают).*

А цветочки подрастают (*поднимаются, руки вверх).*

Солнце, солнце землю грей! *(Хлопают в ладоши на каждое слово. )*Пусть весна придет скорей!

**Воспитатель:** Посмотрите, что у нас получилось? (солнышко).Ну что ребята, как вы думаете, теперь наше солнышко довольное?

**Ответы детей**. Да.

**Воспитатель:** А как Вы это определили?

**Ответы детей:** Потому, что наше солнышко улыбается, радуется.

**Воспитатель:** Ребята, а какое солнышко весной бывает?

**Ответы детей:** Яркое, лучистое, ласковое, теплое.

**Воспитатель:**. Ребята а в письме еще что то есть. Это маленькие солнышки. Это добрый волшебник благодарит вас за то, что вы помогли солнышку получить лучики, чтобы оно ярче светило и помогло Весне победить холод.