

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10  
г. Нижние Серги**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МКДОУ детского сада №10

И.В.Яремчук

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете

Протокол № 2 от «2» ноября 2023г.

## **Годовой план работы на 2023-2024 учебный год**

**Учителя-логопеда МКДОУ детский сад №10**

Составил: учитель - логопед Николаева С.Л.

г. Нижние Серги 2023г.

**Цель:** оказание необходимой коррекционной помощи по развитию речи детей дошкольного возраста.

**Задачи коррекционного обучения:**

1. Обследование речи детей дошкольного возраста;
2. разработка и реализация индивидуальных программ развития детей, нуждающихся в коррекционной помощи, с учетом дефекта;
3. формирование и развитие слухового внимания, слуховой памяти и фонематического восприятия;
4. формирование звукопроизношения;
5. формирование навыков дифференциации звуков;
6. формирование слоговой структуры слова и звуконаполняемости слога;
7. формирование звукослогового анализа и синтеза слова;
8. развитие лексики, грамматического строя и связной речи;
9. развитие познавательной активности детей;
10. развитие коммуникативных навыков.
11. оказание консультативной помощи педагогам и родителям, привлечение семьи к процессу коррекционной работы;
12. повышение уровня профессиональной квалификации.

Мероприятия	Сроки выполнения
<b>Организационно - диагностическая работа</b>	
1. Первичное обследование детей старших\ подготовительных групп	1-15 сентября
2. Углубленное обследование устной речи детей, зачисленных на логопедический пункт. Постановка заключения	15-30 сентября
3. Из числа детей, имеющих речевые нарушения, скомплектовать подгруппы детей со схожим звукопроизношением и детей для индивидуальной работы	До 16 сентября
4. Участие в работе психолого-педагогического консилиума по вопросам организации совместной деятельности педагогов с обучающимися, имеющими нарушения развития	Согласно графику ПШк
5. Диагностика речевых нарушений по запросам	В течение учебного года
6. Планирование занятий в логопедическом пункте на текущий учебный год (рабочая программа)	До 16 сентября
7. Составление графика работы логопункта и расписания логопедических занятий; согласование их с руководителем ДОУ	до 16 сентября
8. Оформление документации: - заполнение речевых карт на каждого ребенка; - звуковых карт; - оформление паспорта логопедического кабинета; - составление конспектов занятий	В течение учебного года ежедневно
9. Ознакомление воспитателей и родителей со списком учащихся, зачисленных на логопедические занятия, а так же с расписанием занятий.	сентябрь

10. Логопедическое обследование с целью оценки эффективности работы	С 15.05.22 по 30.05.22г
11 Составление отчета о проделанной логопедической работе на основании речевых карт, журнала учёта посещаемости занятий.	С 15.05.2022 по 30.05 ,2022г
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	
1. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно циклограмме рабочего времени	В течение года
2. Работа по развитию фонематического слуха и восприятия	
3. Работа по развитию общей моторики, координации движений с речью.	
4. Развитие пальцевого и кистевого праксиса	
5. Логопедический массаж при дизартрии	
6. Работа по постановке, автоматизации и дифференциации звуков в речи детей.	
7. Работа над лексикограмматическим недоразвитием речи.	
8. работа над связной речью.	
<b>Методическая работа</b>	
1. Разработка рабочей программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи.	сентябрь
2. Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ (ЗПР /У О)	Сентябрь, октябрь
3. Участие в проведении педагогических советов учреждения (доклады, консультации, анализ работы)	Согласно годовому плану учреждения
4. Участие в заседаниях ППк ДОУ	Согласно графику ППк

5. Участие в РМО учителей- логопедов	По плану РМО
6. Изучение методической литературы, работа над новинками,	В течение года
7. Разработка и подбор логопедических игр, занятий.	
<b>Консультативно-просветительская работа</b>	
<b>1. Взаимосвязь в работе логопеда и воспитателя:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с результатами обследования речи детей;</li> <li>• обсуждение перед утренниками речевых возможностей детей;</li> <li>• консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «фонематический слух- основа правильной речи»;</li> <li>- «сторителлинг, как средство развития речи детей»;</li> <li>- «взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей».</li> </ul> </li> <li>• помощь в оснащении речевого уголка</li> </ul>	Сентябрь В течение года В течение года 1 раз в 3 мес.
<b>2. Работа с родителями</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в родительских собраниях;</li> <li>• консультирование родителей</li> <li>• оформление информации на логопедическом стенде «Советы родителям»</li> <li>• проведение индивидуальных открытых занятий по запросу родителей;</li> <li>• приобщение родителей к коррекционно - воспитательной работе по развитию речи ребенка;</li> </ul>	В течение года В течение года Раз в квартал В течение года В течение года

2. Взять на вооружение методы и приёмы работы применительно к логопедическим занятиям.	В течение года
3. Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ	В течение года
4. Изучение нормативных документов федерального, городского и районного уровней	В течение года
<b>Работа в кабинете</b>	
1. Оснащение логопедического пункта учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом, новыми изданиями.	В течение года
2. Пополнение учебнодидактического комплекса <ul style="list-style-type: none"> <li>• пополнение раздаточного материала новыми пособиями;</li> <li>• дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по автоматизации звуков.</li> </ul>	В течение года
3. Продолжить работу по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
4. Пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми.	В течение года
5. Пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года