

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (КОНСТРУКТ) ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

Тема. «Помни и соблюдай правила дорожного движения» _____

Возрастная группа: старший дошкольный возраст _____

Форма совместной деятельности: познавательная деятельность, двигательная активность, игровая, музыкальная, коммуникативная, восприятие художественной литературы. _____

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная)

Учебно-методический комплект: программа «Детство», программа «Безопасность». _____

Цель: Создать условия для закрепления знания детей о правилах дорожного движения и применения их в различных ситуациях.

Задачи:

Развивающие:

Расширять представления о ПДД и дорожных знаках.

Стимулировать детей на проявление инициативности и самостоятельности в применении ПДД в повседневной жизни.

Развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление, быстроту реакции, мелкую моторику.

Воспитательные:

Воспитывать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, налаживать партнерские отношения в процессе совместной деятельности.

Обучающие:

Обобщить знания детей, полученные на занятиях по ПДД, уточнить представления о разных видах транспорта, закрепить через эмоциональное восприятие знания о безопасном поведении на улицах и дорогах, совершенствовать знания правил поведения в общественном транспорте, правил перехода дороги по пешеходному переходу, обогащение активного словаря, употребление в речи детей слов: пешеход, пассажир, тротуар, классификация дорожных знаков, упражнять в составлении целого рисунка из частей,

Средства:

- наглядные иллюстрации, _____
- литературные стихи, загадки. _____
- музыкальные фортепианное сопровождение, звуки дорожной аварии, аудиозапись музыки Шаинского песни _____
- оборудование мальберты, дидактическая игра «Собири машину из геометрических фигур», набор дорожных знаков, машина, обручи, макеты светофоров, детские костюмы «Постового» и «Светофора.

Предварительная работа: разучивание песен, стихов. Решение проблемных ситуаций по правилам дорожного движения. Участие родителей в подготовке костюмов. Знакомство с дорожными знаками в совместной деятельности. Беседа о транспорте и его значении. Дидактические игры по ПДД.

Действующие лица:

Ведущий - воспитатель

Буратино - взрослый

Светофор - ребенок

Постовой – ребенок

Этапы совместной деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
1. этап Организационный	Воспитатель: Здравствуйте, дети и уважаемые гости! Наша встреча посвящена очень важной проблеме - воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улицах города. Чтобы не попасть в беду на дорогах, что необходимо знать? Дети: правила дорожного движения. Воспитатель: Рассаживайтесь удобнее, Места занимайте скорей, На праздник безопасности движения Мы приглашаем всех друзей. (дети садятся на места)	Педагог приветствует детей и гостей, создает положительный эмоциональный настрой. Приглашает принять участие в мероприятии	Общаясь друг к другу и гостям, приветствуют.	Дети настроены на общение и проявляют потребность в познании.
2. этап Целеполагание	Звучит мелодия, в зал входит Буратино, тянет машинку. Буратино: Здравствуйте, ребята! Кто я, ну-ка, отгадайте-ка! Как зовут меня...	Используется музыкальное сопровождение		

	Дети: Буратино! Буратино: Правильно! Вот приобрел машину я – вот какая красивая. Буду кататься. Кто хочет со мной прокатиться? Ведущий: Подожди,жди, Буратино, а ты выучил правила дорожного движения? Буратино: А зачем? Я и так все знаю! Ведущий: Тогда скажи, как правильно переходить дорогу? Буратино: Ясно как – ногами. <i>(Буратино катит машинку, быстро, с поворотом, выкатывает за кулисы и слышен грохот. Буратино выходит и плачет...)</i> Ведущий: Вот видишь, Буратино, чтобы безопасно гулять по городу, ездить на машине, велосипеде надо знать правила дорожного движения. Дети, а кто хочет рассказать «Буратино» правила дорожного движения? 1. По городу, по улице Не ходят просто так: Когда не знаешь правила, Легко попасть впросак. 2. Все время будь внимательным И помни наперед: Свои имеют правила Шофер и пешеход. 3. Переходить дорогу нужно только на зелёный свет светофора. 4. Переходить дорогу можно только в специальных местах, где есть пешеходный переход. 5. Переходя дорогу, не нужно спешить, следует идти спокойным шагом. На проезжей части нельзя разговаривать! 6. Нельзя выходить на дорогу из-за машин, кустов и сугробов.	Создает проблемную ситуацию, задает вопросы, показывает свою заинтересованность. Ставит цель, вводит в тему. Используется персонаж «Буратино».	Дети рассказывают «Буратино» правила дорожного движения, отвечают на вопросы, находят ошибки в поведении персонажа.	
--	---	--	--	--

	Ведущий: Скажи, Буратино, как ты думаешь, можно ли играть на дороге? Буратино: Смотря во что. Ведущий: Это как? Буратино: Если в шахматы, то нельзя – машины фигуры собьют. А если в мячик – очень даже весело играть на дороге. Ведущий: Ребята, разве можно играть на дороге? 7. Нельзя играть вблизи дороги или на проезжей части. Играть можно только на специально отведённых игровых площадках. Буратино: Спасибо, дети, теперь я буду соблюдать правила движения. Ведущий: Буратино, оставайся на нашем празднике, посмотри как интересно и увлекательно дети будут изучать правила дорожного движения. А мы, ребята, будем встречать главных гостей нашего праздника – Светофора и Постового.	Ведет диалог с персонажем. Стимулирует интерес детей к деятельности, комментирует высказывания.		Проявляют интерес к предстоящей деятельности. Закрепление правил дорожного движения.
3 этап Основной	В зал под музыку входят Светофор и Постовой Светофор: Здравствуйте, ребята! Я вежливый и строгий. Я известен на весь мир, Я на улице широкой – Самый главный командир. Я – Светофор! С виду грозный и серьезный, Я трехглазый светофор! Всюду люди меня знают. Да и как меня не знать? Все должны мои сигналы	(Звучит музыка Шаинского) Педагог выражает восхищение.	Ребенок исполняет роль «Светофора».	Закрепление знаний о светофоре

	Помнить, строго выполнять! Песня «Светофор». Музыка и слова Ю. Забутова Ведущий: Светофор, наши дети хорошо знаю сигналы светофора. Ты сейчас в этом сам убедишься. Дети, кто хочет поиграть со светофором? Игра «Три сигнала светофора». На планшетах нарисованы прямоугольники. Дети подбегают к планшетам и приклеивают круг нужного цвета в нужном месте светофора. Выигрывает та команда, которая соберёт светофор быстрее. Ведущий: Постовой стоит на месте Где скрещение дорог, Чтоб его любые жесты. Каждый лучше видеть мог. И подобно дирижеру, Только палочкой взмахнет – Заработают моторы, Транспорт движется вперед. Постовой: Знать правила движения на свете Должны все взрослые и дети. Ведущий: Говорит нам постовой: Постовой: Не гоняй на мостовой! Эй, ребята-малыши,	Музыкальное сопровождение (муз. руководитель). Предлагает детям собрать светофор Контролирует, по необходимости включается в игру, наблюдает, чтобы в игре все дети соблюдали правила. Спрашивает детей, чья команда быстро и правильно справилась с правилами игры. Ведет диалог с «Постовым», обобщает высказывания.	Дети поют песню, выполняют движения в соответствии с текстом. Игра «Три сигнала светофора» Дети подбегают к планшетам и приклеивают круг нужного цвета в нужном месте светофора. Соревнуются. Ребенок исполняет роль «Постового».	Представление своих знаний и опыта игры. Обогащение речевого опыта, выражение симпатии к сверстникам.
--	---	---	---	---

	Кататься быстро не спеши! Игра «Водитель – пассажир» Первый ребенок изображает водителя, он надевает на себя обруч, бежит до стойки, которая находится напротив его команды, огибает ее и возвращается к своей команде, затем к нему присоединяется (влезает в обруч) другой ребенок (пассажир) и теперь они бегут к стойке уже вдвоем, у стойки пассажир выходит. Так водитель перевозит всех участников эстафеты. После того как все участники приехали к стойке все члены команды берутся друг за друга, водитель спереди, и возвращаются на исходное место. Буратино: Да, у вас так весело, молодцы ребята. Ведущий: Буратино, мало знать правила дорожного движения и соблюдать их, надо ещё знать различные дорожные знаки, как они называются, и что они обозначают. Ведущий: А давайте-ка, ребята, В гости знаки позовем. И приятное знакомство С ними дружно заведем. Под музыку в зал входят «дорожные знаки». 1-й ребёнок (дорожный знак): Мы знаки дорожные. Запомнить нас не сложно. Веселых знаков – целый ряд 2-й ребёнок (дорожный знак): Они вас от беды хранят. Они о правилах дорожных, Вам всем безмолвно говорят. 3-й ребёнок (дорожный знак): Тут вилка, тут ложка -	Организует на игру, помогает соблюдать правила. Подводит итог. Ведет диалог с персонажем и детьми. Музыкальное сопровождение	Подвижная игра «Водитель – пассажир». Дети действуют в соответствии с правилами. Чтение стихов	Развитие ловкости, внимания, быстроты реакции. Актуализация знаний по теме: «Дорожные знаки»
--	--	---	--	--

	Подзаправимся немножко. Накормили мы собаку, Говорим «Спасибо» знаку! (Пункт питания) 4-й ребёнок (дорожный знак): Шли из сада мы домой. Видим – знак на мостовой. Круг, внутри – велосипед, Ничего другого нет. Что это за знак? (Катание на велосипеде запрещено) 5-й ребёнок (дорожный знак): Дальше мы идем домой Знак другой на мостовой. Вот большой зелёный сквер,. А напротив буква «Р». Не простая буква «Р», А в квадрате буква «Р». Неужели возле сквера «Р» нельзя произносить? (Место стоянки — Парковка) 6-й ребёнок (дорожный знак): Тут заправится машина: Выпьет три ведра бензина. Помоги машине каждой, Если та страдает жаждой! (Автозаправочная станция) 7-й ребёнок (дорожный знак): Если вдруг в пути машина Закапризничать решила, Здесь машину нам исправят, На колёса вмиг поставят!			
--	---	--	--	--

	(Техническое обслуживание) 8-й ребёнок (дорожный знак): Почему машины встали? Почему проход закрыт? Всю дорогу раскопали, Даже тротуар закрыт. Добавляет всем работы Знак «Дорожные работы» 9-й ребёнок (дорожный знак): У меня волшебный знак. Нарисован он — вот так: В треугольнике ребята Со всех ног бегут куда-то. Что это за знак? (Внимание дети) Буратино: Ой, как много знаков, кружится голова.. Игра «Собери знаки» На столе располагаются в хаотическом порядке дорожные знаки. Команды выстраиваются в две колонны. Соревнующиеся должны собрать знаки (одна команда – запрещающие знаки, другая – предупреждающие знаки). На сигнал «Стоп» подсчитывается количество верных знаков у каждой команды. Каждый ребёнок рассказывает, какой знак у него в руках. Ведущий: Наши дети приготовили загадки для гостей, и ты Буратино их внимательно послушай.	Контролирует, по необходимости включается в игру, наблюдает, чтобы в игре все дети соблюдали правила. Обобщает и уточняет высказывания. Хвалит детей.	Соревнуются две команды (одна команда собирает – запрещающие знаки, другая команда – предупреждающие знаки). Каждый ребёнок рассказывает, какой знак у него в руках.	Классификация дорожных знаков.
--	---	---	--	---

	1. Для этого коня еда – Бензин, и масло, и вода. На лугу он не пасётся. По дорогам он несётся. (Автомобиль) 2. Маленькие домики по улицам бегут, Взрослых и детишек домики везут. (Автобус) 3. Спозаранку за окошком Стук и звон и кутерьма, Ходят красные дома По прямым стальным дорожкам. (Трамвай) 4. Удивительный вагон! Посудите сами: Рельсы в воздухе, а он, Держит их руками. (Троллейбус) 5. Глаз желтый загорится, Значит, можно нам, садится. (Такси) Воспитатель: Догадайтесь, о каких видах транспорта идёт речь в загадках? Дети: О наземном общественном виде транспорта. Воспитатель: Ребята! Ну, а если правила нарушишь Травмы разные получишь, И вдруг случится беда, Что надо делать нам тогда?	Воспитатель приглашает «Буратино» и детей отгадать загадки	Дети загадывают и отгадывают загадки Дети выслушивают друг друга, рассуждают,	Обогащение активного словаря, развитие смекалки, мышления Актуализация знаний по теме «Транспорт» Уточнение знаний о
--	---	---	---	---

	Дети: Звонить в "03", скорую помощь. Воспитатель: Напомните Буратино, какие существуют специальные машины? Дети: 1. Мы машины нужные. Пожар мы победим. Если пламя вспыхнет, Звоните – «01» (Пожарная машина) 2. Мы машины нужные. И если вдруг беда, У нас на дверце боковой Написано – «02» (Милиция) 3. Мы машины нужные на помощь нас зови. У нас на дверце боковой Написано – «03» (Скорая помощь) Воспитатель: Какой это транспорт? Дети: Это специальный транспорт. Воспитатель: Правильно! А знаете ли вы ещё машины специального назначения? Игра "Раздели картинки». Первая команда выбирает картинки с изображением - общественного транспорта; вторая команда выбирает картинки с изображением - специального транспорта. Назвать и показать отобранные картинки. Чья команда вперед справится с заданием. Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо усвоили виды транспорта, а теперь покажите, какими вы будете водителями. Завели машину, Ш – ш – ш – ш,	Ведет диалог, вовлекает в совместное обсуждение, обобщает высказывания. Задает вопрос, побуждает к рассуждениям.	размещают картинки с изображением специального транспорта Дети выполняют задание, соревнуются.	специальном транспорте Обобщение знаний детей.
--	---	--	--	--

4 этап Итоговый	Накачали шину, Ш – ш – ш – ш, Улыбнулись веселей И поехали быстрее, Ш – ш – ш – ш. Воспитатель: приехали в "Автомастерскую". Игра «Собери машину из частей». Буратино: Спасибо, ребята! Мы с вами весело сегодня провели праздник, играли, рассказывали стихи и загадки. Я многое узнал. Воспитатель: Давайте, вместе с Буратино ещё раз повторим основные правила дорожного движения. Игра "Запрещается – разрешается». (воспитатель задаёт вопросы, а дети отвечают "Разрешается" или "Запрещается"). Идти толпой по тротуару ... Перебегать улицу на красный свет ... Переходить улицу на зелёный свет ... Уступать место старшим в общественном транспорте ... Играть возле проезжей части ... Уважать Правила дорожного движения ... Ведущий: Да, Буратино, о правилах дорожного движения нужно помнить всегда, всегда соблюдать их. И об этом наша песня. (на мелодию песни «Если с другом вышел в путь»). Песня. 1. Отправляясь в дальний путь,	Воспитатель приглашает детей принять участие в игре. Воспитатель предлагает детям физминутку. Педагог объясняет правила игры, готовит материал. Контролирует ход игры, подводит итог.	Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Дети собирают машину из частей, соревнуются.	Налаживание партнерских отношений в процессе совместной деятельности. Правильное произношение звука «ш», двигательная активность. Упражнение в составлении целого из частей.
----------------------------	---	--	--	---

	Отправляясь в дальний путь, Веселей дорога, Если правила всегда, Если правила всегда, Знаешь очень строго. Припев: Не спеши, посмотри, Путь тебе пока закрыт, Если красный свет горит, Не робей, пешеход, Ты вступай на переход, Когда зелёный свет зовёт. Слово предоставляется сотруднику ГИБДД. Вручает подарки (светоотражающие значки).	Педагог ставит перед детьми проблему. Задает вопрос. Помогает обобщить полученную информацию. Делает вывод. Задает вопрос.	Отвечают на вопросы Рассуждения детей. Делятся собственным опытом, впечатлениями	Умение делать выводы Развитие внимания. Закрепление правил ПДД Социальное взаимодействие
--	--	---	--	--

		Помогает обобщить полученную информацию. Дает рекомендации Благодарит детей		Умение оценивать результат деятельности