

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10
г. Нижние Серги**

Принято:

На педагогическом совете

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Годовой план работы на 2023-2024 учебный год

Учителя-логопеда МКДОУ детский сад №10

Составил: учитель - логопед Дещь К.И

г. Нижние Серги

2023 г.

Цель: оказание необходимой коррекционной помощи по развитию речи детей дошкольного возраста.

Задачи коррекционного обучения:

1. Обследование речи детей дошкольного возраста;
2. разработка и реализация индивидуальных программ развития детей, нуждающихся в коррекционной помощи, с учетом дефекта;
3. формирование и развитие слухового внимания, слуховой памяти и фонематического восприятия;
4. формирование звукопроизношения;
5. формирование навыков дифференциации звуков;
6. формирование слоговой структуры слова и звуконаполняемости слога;
7. формирование звукослогового анализа и синтеза слова;
8. развитие лексики, грамматического строя и связной речи;
9. развитие познавательной активности детей;
10. развитие коммуникативных навыков.
11. оказание консультативной помощи педагогам и родителям, привлечение семьи к процессу коррекционной работы;
12. повышение уровня профессиональной квалификации.

Мероприятия	Сроки выполнения
Организационно – диагностическая работа	
1.Первичное обследование детей старших\ подготовительных групп	1-15 сентября
2. Углубленное обследование устной речи детей, зачисленных на логопедический пункт. Постановка заключения	15-30 сентября
3.Из числа детей, имеющих речевые нарушения, скомплектовать подгруппы детей со схожим звукопроизношением и детей для индивидуальной работы	До 16 сентября
4.Участие в работе психолого-педагогического консилиума по вопросам организации совместной деятельности педагогов с обучающимися, имеющими нарушения развития	Согласно графику ППк
5. Диагностика речевых нарушений по запросам	В течение учебного года
6. Планирование занятий в логопедическом пункте на текущий учебный год (рабочая программа)	До 16 сентября
7. Составление графика работы логопункта и расписания логопедических занятий; согласование их с руководителем ДОУ	до 16 сентября
8.Оформление документации: - заполнение речевых карт на каждого ребенка; - звуковых карт; -оформление паспорта логопедического кабинета; -составление конспектов занятий	В течение учебного года ежедневно
9.Ознакомление воспитателей и родителей со списком учащихся, зачисленных на логопедические занятия, а так же с расписанием занятий.	сентябрь

10. Логопедическое обследование с целью оценки эффективности работы	С 15.05.22 по 30.05.22г
11. Составление отчета о проделанной логопедической работе на основании речевых карт, журнала учёта посещаемости занятий.	С 15.05.2022 по 30.05 .2022г
Коррекционно-развивающая работа	
1. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно циклограмме рабочего времени	В течение года
2. Работа по развитию фонематического слуха и восприятия	
3. Работа по развитию общей моторики, координации движений с речью.	
4. Развитие пальцевого и кистевого праксиса	
5. Логопедический массаж при дизартрии	
6. Работа по постановке, автоматизации и дифференциации звуков в речи детей.	
7. Работа над лексико-грамматическим недоразвитием речи.	
8. работа над связной речью.	
Методическая работа	
1. Разработка рабочей программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи.	сентябрь
2. Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ (ЗПР /УО)	Сентябрь, октябрь
3. Участие в проведении педагогических советов учреждения (доклады, консультации, анализ работы)	Согласно годовому плану учреждения
4. Участие в заседаниях ППк ДОУ	Согласно графику ППк

5.Участие в РМО учителей-логопедов	По плану РМО
6.Изучение методической литературы, работа над новинками,	В течение года
7. Разработка и подбор логопедических игр, занятий.	
Консультативно-просветительская работа	
1. Взаимосвязь в работе логопеда и воспитателя: <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с результатами обследования речи детей; • обсуждение перед утренниками речевых возможностей детей; • консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> - «фонематический слух-основа правильной речи»; -«сторителлинг, как средство развития речи детей»; - «взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей». • помощь в оснащении речевого уголка 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в 3 мес.</p>
2. Работа с родителями <ul style="list-style-type: none"> • участие в родительских собраниях; • консультирование родителей • оформление информации на логопедическом стенде «Советы родителям» • проведение индивидуальных открытых занятий по запросу родителей ; • приобщение родителей к коррекционно - воспитательной работе по развитию речи ребенка; 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Раз в квартал</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Разъяснить значения занятий по логопедии, речевые трудности их ребенка, отметить успехи в речевом развитии 	В течение года
<p>3. Работа с узкими специалистами (муз.руководитель, инструктор по физ.культуре, педагог - психолог). Планирование работы с детьми, имеющими нарушения речи. Совместная работа с педагогом-психологом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование уровня психических процессов у детей с речевой патологией.(старшие, подготовительные группы) 2. Обследование и анализ результатов обследования детей с речевой патологией по запросу логопеда.(все возрастные группы) 3. Разработка совместных планов коррекционной работы с учетом не только речевых, но и индивидуально-типологических особенностей детей, а также их компенсаторных возможностей(старшие, подготовительные группы) 4. Отслеживание динамики развития детей.(старшие, подготовительные группы) 	<p>Подготовка к утренникам , проведение совместных занятий.</p> <p>Октябрь, Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
Повышение квалификации и самообразование	
<p>1. Систематически знакомиться с новинками, специальной литературой по логопедии, дефектологии; информации в интернет ресурсах.</p>	В течение года

2. Взять на вооружение методы и приёмы работы применительно к логопедическим занятиям.	В течение года
3. Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ	В течение года
4. Изучение нормативных документов федерального, городского и районного уровней	В течение года
Работа в кабинете	
1. Оснащение логопедического пункта учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом, новыми изданиями.	В течение года
2. Пополнение учебно-дидактического комплекса <ul style="list-style-type: none"> ● пополнение раздаточного материала новыми пособиями; ● дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по автоматизации звуков. 	В течение года
3. Продолжить работу по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
4. Пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми.	В течение года
5. Пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года